

1. Record Nr.	UNINA9910413349403321
Titolo	Sprache im Geographieunterricht : Bilinguale und sprachensible Materialien und Methoden / / Alexandra Budke, Miriam Kuckuck
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8550-9
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (248 p.)
Soggetti	Geographieunterricht Geographiedidaktik sprachsensibler Unterricht bilingualer Unterricht sprachliche Förderung Diversität Heterogenität Sprachsensibilisierung Sprachförderung Integration Sprachkompetenz Kommunikationskompetenz Scaffolding Sprachlernklassen Willkommensklassen Schulpädagogik Sprachdidaktik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Sprache ist ein wesentliches Medium jedes Unterrichts. Fachliches Lernen kann nur durch und mit Sprache gelingen. Der Zusammenhang von Sprache und Bildungserfolg bzw. -misserfolg ist schon seit Längerem bekannt. Daher muss sprachliche Förderung nicht nur im

Deutschunterricht erfolgen, sondern ist auch Aufgabe des Faches Geographie. Sprachliches Lernen bedeutet aber nicht, zusätzlich zum fachlichen Lernen ein weiteres Spektrum zu fördern, sondern sprachliches und fachliches Lernen sollten miteinander einhergehen. Im Regelunterricht begegnet uns eine sprachlich heterogene Schülerschaft, auf die differenziert eingegangen werden sollte. Im bilingualen Geographieunterricht werden Fachinhalte in einer anderen Sprache vermittelt, sodass auch hier sprachliche Hilfestellungen nötig sind. Aktuell wird auch in den Sprachlern-/Willkommensklassen angepasstes geographiedidaktisches Rüstzeug benötigt. In diesem Band werden didaktische Methoden, Medien und Materialien zu unterschiedlichen Unterrichtsthemen verschiedener Klassenstufen für einen sprachsensiblen Geographieunterricht, für den bilingualen Unterricht oder für den Geographieunterricht in Willkommensklassen vorgestellt.
