

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910413349203321   |
| Titolo                  | Romanistische Fachdidaktik : Grundlagen - Theorien - Methoden<br>[[electronic resource]] / Agustin Corti, Johanna Wolf  |
| Pubbl/distr/stampa      | Munster, : Waxmann, 2017  |
| ISBN                    | 3-8309-8557-6   |
| Edizione                | [1st, New ed.]  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (232 p.)  |
| Collana                 | Salzburger Beitrage zur Lehrer/innen/bildung ; 1  |
| Soggetti                | Romanistik<br>romanische Sprachen<br>romanistische Fachdidaktik<br>Fremdsprachendidaktik<br>Fremdsprachenunterricht<br>Lehrer/innenbildung<br>Sprachwissenschaft<br>Literaturwissenschaft<br>Literaturdidaktik<br>Kulturwissenschaft<br>Mehrsprachigkeit<br>Schulpadagogik  |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Sommario/riassunto      | Dieser Band bietet einen soliden Überblick über Forschungsgebiete, in denen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft und Fremdsprachendidaktik zusammenarbeiten. Neben theoretisch fundierten Beiträgen, die die Notwendigkeit solcher Kooperationen im Hinblick auf eine Verbesserung der Lehrer/innenbildung und des Fremdsprachenunterrichts verdeutlichen, bietet der Band auch einen Einblick in die Bereiche, in denen die Zusammenarbeit noch ausbaufähig ist, und zeigt hier Lösungsmöglichkeiten auf. Die Bedeutung einer stärkeren Verzahnung zwischen fachwissenschaftlichen und fremdsprachendidaktischen |

Fragestellungen und Methoden wird in zahlreichen Fallstudien zum Unterricht der romanischen Sprachen dargelegt, die das Potenzial einer Forschung an den Schnittstellen offenlegen.

Systematische Kooperationen zwischen Fachdidaktik und Fachwissenschaft sind zweifelsohne sinnvoll und wünschenswert, auch "im Hinblick auf eine Verbesserung der Lehrer/innenbildung" (Klappentext). [...] Somit sei der ganze Band hier zur Lektüre empfohlen. - Corinna Koch, in: Fremdsprachen Lehren und Lernen 1/2019, S. 135.

---