

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910311560003321  |
| Autore                  | O'doherty, Brian   |
| Titolo                  | Inside the White Cube : l'ideologia dello spazio espositivo / Brian O'Doherty ; traduzione di Irene Inserra e Marcella Mancini |
| Pubbl/distr/stampa      | [Milano] : Johan & Levi, 2012  |
| ISBN                    | 978-88-6010-006-1  |
| Descrizione fisica      | 142 p. : ill. ; 23 cm  |
| Collana                 | Saggi d'arte ; 4   |
| Disciplina              | 709  |
| Locazione               | FLFBC  |
| Collocazione            | inserire collocazione  |
| Lingua di pubblicazione | Italiano   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | UNINA9910413348703321   |
| Titolo                  | Automatisierte Bewertung in der Programmierausbildung // Oliver J. Bott, Peter Fricke, Uta Priss, Michael Striewe   |
| Pubbl/distr/stampa      | Münster, : Waxmann, 2017  |
| ISBN                    | 3-8309-8606-8   |
| Edizione                | [1st, New ed.]  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (420 p.)  |
| Collana                 | Digitale Medien in der Hochschullehre ; 6   |
| Soggetti                | Programmierausbildung<br>Java<br>SQL<br>Prolog<br>UML-Modellierung<br>App<br>Android<br>Mathematikausbildung<br>Grader<br>JACK<br>Praktomat<br>Graja<br>aSQLg<br>GATE<br>VEA<br>PABS<br>ASB<br>Moodle<br>LON-CAPA<br>STUD.IP<br>Medien- und Umweltpädagogik |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |

Praktische Übungen anhand von Programmieraufgaben sind ein gängiger und zentraler Bestandteil der Programmierausbildung in der Informatik und verwandten Fächern. Die manuelle Korrektur von Lösungen zu Programmieraufgaben ist jedoch zeitaufwändig und nicht immer einfach. Gerade in Szenarien, die auf sogenanntes „formatives Assessment“ setzen, ist jedoch ein zeitnahe Feedback zumindest zu den wesentlichen Aspekten einer Lösung sehr wünschenswert. In diesem – aber auch in weiteren Szenarien – kann eine automatisierte Bewertung der Lösungen von Programmieraufgaben einen wertvollen Beitrag zur Verbesserung der Lehre leisten. Darüber hinaus ermöglichen geeignete Systeme eine Darstellung des Lernfortschritts, halten Lernende durch regelmäßig bewertete Übungsaufgaben zur kontinuierlichen Mitarbeit an und unterstützen Lehrende durch einen Überblick über Lernfortschritte und Lernhürden einzelner Studierender und der gesamten Gruppe bei der Planung und Ausrichtung ihrer Lehre. Dieses Buch richtet sich an Lehrende an Hochschulen, Schulen und anderen Ausbildungseinrichtungen, an Hochschuldidaktiker mit Bezug zur Programmierausbildung und an Informatiker, die mit der Entwicklung oder Integration von Systemen zur automatischen Programmbewertung beschäftigt sind. Die Ziele dieses Buches sind zum einen, Lehrenden die praktische Relevanz und Tauglichkeit automatisierter Programmbewertung aufzuzeigen und damit den Einsatz automatischer Programmbewertung durch die Darstellung erfolgreicher Ansätze zu fördern. Zum anderen soll dem Thema der automatisierten Programmbewertung ein größerer Bekanntheitsgrad in der Fachöffentlichkeit verschafft und Arbeitsergebnisse aus Forschungs- und Praxisprojekten einem größeren Anwenderkreis präsentiert werden.

---