

1. Record Nr.	UNINA9910413347603321
Titolo	Bildung 2030 - veränderte Welt : Fragen an die Bildungspolitik. Gutachten [[electronic resource]] / vbw - Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8654-8
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (232 p.) : zweifarbig
Soggetti	Globalisierung Wertewandel Werteorientierung Bedeutungswandel des Religiösen Nachhaltigkeitsbewusstsein Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE Digitalisierung Migration Integration Demografische Entwicklung Alterung Alterungsprozesse Urbanisierung ländliche Entwicklung soziale Ungleichheit Beruflicher Strukturwandel Gesundheitsbewusstsein Familie Patchwork-Familie Allgemeine Erziehungswissenschaft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Seit der Veröffentlichung der ersten Studie im Jahr 2007 leistet der Aktionsrat Bildung mit seinen Gutachten einen wichtigen Beitrag zur bildungspolitischen Diskussion und zu Reformprozessen innerhalb des deutschen Bildungssystems. Eine veränderte Welt, deren Herausforderungen vornehmlich aus dem raschen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, ökologischen und technologischen Wandel erwachsen, wird in der kommenden Dekade auch weitreichenden Einfluss auf die Rahmenbedingungen und Inhalte des Bildungssystems nehmen und entsprechende Anpassungen erfordern. Im aktuellen Gutachten identifiziert der Aktionsrat Bildung zwölf bedeutende Wandlungs- und Entwicklungsprozesse in der deutschen Gesellschaft, die aus seiner Sicht für das Bildungssystem der Zukunft von zentraler Bedeutung sind. Die Beschreibung der Dynamik und Relevanz der einzelnen Bereiche für das Bildungssystem geht auf Kernfragen zu Curricula, Organisation, Struktur, Personal und Finanzen ein. Mit dem Gutachten hat sich der Aktionsrat Bildung das Ziel gesetzt, zu jedem Teilgebiet Leitfragen zu formulieren, von deren Beantwortung der Erfolg des deutschen Bildungswesens auch in Zukunft entscheidend abhängen wird. Eindringliche Warnungen, für deren Bewältigung ein gesellschaftlicher Konsens wohl noch gefunden werden muss. - Jorg Schlomerkemper in: PÄDAGOGIK, 1/2017

---