

1. Record Nr.	UNINA9910463282403321
Titolo	ACSM's sports medicine : a comprehensive review // senior editor, Francis G. O'Connor ; editors, Douglas J. Casa [and four others]
Pubbl/distr/stampa	Philadelphia : , : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, , [2013] ©2013
ISBN	1-4698-2760-3 1-4698-7398-2
Descrizione fisica	1 online resource (859 pages) : illustrations, charts
Altri autori (Persone)	O'ConnorFrancis G CasaDouglas J
Disciplina	617.1/027
Soggetti	Sports medicine Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	section i. General considerations in sports medicine -- section ii. Evaluation of the injured athlete -- section iii. Medical problems in the athlete -- section iv. Musculoskeletal problems in the athlete -- section v. Principles of rehabilitation -- section vi. Sports-specific considerations -- section vii. Special populations.

2. Record Nr.	UNINA9910413347503321
Titolo	Schule digital – der Länderindikator 2017 : Schulische Medienbildung in der Sekundarstufe I mit besonderem Fokus auf MINT-Fächer im Bundesländervergleich und Trends von 2015 bis 2017 // Ramona Lorenz, Wilfried Bos, Manuela Endberg, Birgit Eickelmann, Silke Grafe, Jan Vahrenhold
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8699-8
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (296 p.)
Soggetti	digitale Medien Bildungsforschung Schulstudie IT Telekom-Studie digitale Medien in der Schule digitale Ausstattung der Schule neue Medien Laptop-Klassen Tablets an der Schule MINT Pädagogische Psychologie Schulpädagogik Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der Länderindikator 2017 stellt zum dritten Mal für Deutschland repräsentative Befunde zur schulischen Medienbildung in der Sekundarstufe I vor. Mit diesem Bildungsmonitoring kann der Stand der Implementation digitaler Medien in Lehr- und Lernprozessen auf

Bundeslandebene erfasst werden, sodass auch spezifische Entwicklungsimpulse gegeben werden können. Entwicklungen seit dem Länderindikator 2015 und 2016 können dabei für die Bereiche der schulischen Ausstattung mit digitalen Medien, deren Nutzung im Unterricht sowie für die Förderung der medienbezogenen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern abgebildet werden. Die Selbsteinschätzung der medienbezogenen Kompetenzen der Lehrkräfte kann im Vergleich zu den Befunden des Länderindicators 2016 betrachtet werden. Darüber hinaus wird mit dem Länderindikator 2017 der thematische Schwerpunkt auf die Nutzung digitaler Medien in den MINT-Fächern im Vergleich zu den weiteren Unterrichtsfächern gelegt. Insbesondere werden bei dieser gruppenspezifischen Betrachtung die Bereiche der Medienerziehung, der informatischen Grundbildung sowie Anwendungsbereiche digitaler Medien im Fachunterricht betrachtet. Zudem geben Schulportraits von Schulen mit MINT-Schwerpunkten, die digitale Medien in besonderer Weise einsetzen, praktische Einblicke und Anreize für die schulische Medienbildung.
