

1. Record Nr.	UNINA9910413347503321
Titolo	Schule digital - der Landerindikator 2017 : Schulische Medienbildung in der Sekundarstufe I mit besonderem Fokus auf MINT-Facher im Bundeslandervergleich und Trends von 2015 bis 2017 [[electronic resource]] / Ramona Lorenz, Wilfried Bos, Manuela Endberg, Birgit Eickelmann, Silke Grafe, Jan Vahrenhold
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8699-8
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (296 p.)
Soggetti	digitale Medien Bildungsforschung Schulstudie IT Telekom-Studie digitale Medien in der Schule digitale Ausstattung der Schule neue Medien Laptop-Klassen Tablets an der Schule MINT Padagogische Psychologie Schulpadagogik Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der Landerindikator 2017 stellt zum dritten Mal fur Deutschland repraesentative Befunde zur schulischen Medienbildung in der Sekundarstufe I vor. Mit diesem Bildungsmonitoring kann der Stand der Implementation digitaler Medien in Lehr- und Lernprozessen auf

Bundeslandebene erfasst werden, sodass auch spezifische Entwicklungsimpulse gegeben werden können. Entwicklungen seit dem Landerindikator 2015 und 2016 können dabei für die Bereiche der schulischen Ausstattung mit digitalen Medien, deren Nutzung im Unterricht sowie für die Förderung der medienbezogenen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern abgebildet werden. Die Selbsteinschätzung der medienbezogenen Kompetenzen der Lehrkräfte kann im Vergleich zu den Befunden des Landerindicators 2016 betrachtet werden. Darüber hinaus wird mit dem Landerindikator 2017 der thematische Schwerpunkt auf die Nutzung digitaler Medien in den MINT-Fächern im Vergleich zu den weiteren Unterrichtsfächern gelegt. Insbesondere werden bei dieser gruppenspezifischen Betrachtung die Bereiche der Medienerziehung, der informatischen Grundbildung sowie Anwendungsbereiche digitaler Medien im Fachunterricht betrachtet. Zudem geben Schulportraits von Schulen mit MINT-Schwerpunkten, die digitale Medien in besonderer Weise einsetzen, praktische Einblicke und Anreize für die schulische Medienbildung.
