

1. Record Nr.	UNINA9910416515203321
Autore	Béaur Gérard
Titolo	Les crises de la dette publique : XVIIIe-XXIe siècle // Gérard Béaur, Laure Quennouëlle-Corre
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Institut de la gestion publique et du développement économique, 2019
ISBN	2-11-129468-3
Descrizione fisica	1 online resource (532 p.)
Altri autori (Persone)	Quennouëlle-CorreLaure BarreyreNicolas BéaurGérard BérengerJean ComínFrancisco ContiGiuseppe DémierFrancis DuboisMathieu DuchaussoyVincent EricssonPeter FarquetChristophe FélixJoël García GuerraElena María GuerreStéphane Le GoffTim J. A MaîtreDidier MurphyAnne L PlatonovaNatalia Victorovna RaffinotMarc SpoererMark StrausAndré VeldeFrançois R VerleyPatrick WintonPatrik
Soggetti	Business&#44; Finance History crédit financier crise économique dette publique emprunt

finances publiques  
gestion de la dette

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Ce livre a pour objectif de soumettre à l'expertise des historiens la question qui agite autant le monde savant que les politiques, les citoyens et les médias : comment un État ou un groupe d'États peut-il entrer dans une crise de la dette publique et comment peut-il s'en sortir ? Il semble bien en effet que les historiens disposent d'un vaste champ expérimental, susceptible d'autoriser les comparaisons dans le temps et dans l'espace. Au-delà des variations fortes du contexte dans lequel leurs observations s'insèrent, leurs constats peuvent ainsi entrer en résonance avec les théories ou les faits énoncés ou révélés par les économistes et les sociologues, ouvrant ainsi la voie à un véritable dialogue interdisciplinaire. Les exemples ne manquent pas, ils foisonnent, de moments critiques où les États se sont trouvés dans une situation de surendettement qu'ils ne parvenaient plus à surmonter. Ce livre entend rendre compte de ces épisodes sans doute improprement appelés « crises ». Il s'agit, en effet, d'interroger les auteurs sur un faisceau d'expériences historiques depuis le XVIIIe siècle jusqu'à nos jours, et de leur demander d'analyser à la fois les évolutions qui ont conduit à une montée de la dette publique et les remèdes qui ont pu être appliqués pour tenter de la juguler. De l'Amérique latine à la Russie, le spectre géographique de cette publication a une large portée internationale, l'ouvrage ne délivre certes pas de recettes mais apporte un nouvel éclairage sur des processus qui peuvent faire déraiser la dette publique et sur les méthodes employées pour la réduire, l'endiguer, voire l'annuler.

2. Record Nr.	UNINA9910413346703321
Titolo	Flexibles Lernen mit digitalen Medien ermöglichen : Strategische Verankerung und Erprobungsfelder guter Praxis an der Universität Duisburg-Essen // Isabell van Ackeren, Michael Kerres, Sandrina Heinrich
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2018
ISBN	3-8309-8652-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (504 p.)
Soggetti	digitale Medien digitales Lernen E-Learning Digitalisierung Mini-Lectures E-Reflektorium Inverted-Classroom-Modell E-Klausuren Blended Learning Inverted Classroom Moodle MOOC E-Assessment Distance Learning Hochschule Universität Hochschulentwicklung Medien- und Umweltpädagogik Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Lernen mit digitalen Medien wird zunehmend als Chance gesehen, Studium und Lehre an Hochschulen zu erneuern. Doch wie können Hochschulen diese Chancen systematisch einführen und im Alltagsbetrieb verankern? Die Universität Duisburg-Essen hat auf der Grundlage von erfolgreichen Pionierprojekten ab 2010 eine E-Learning-Strategie systematisch entwickelt, um Impulse für die Lehre an allen Fakultäten zu setzen. Die E-Learning-Strategie ist dabei kein Selbstzweck, sondern eingebettet in übergeordnete Ziele der Universität. Der vorliegende Sammelband beschreibt die E-Learning-Strategie und ihre Maßnahmen. Er gibt Einblick in die grundlegenden Überlegungen zur Entwicklung von Strategie, Support- und Servicebereichen sowie von konkreten Ansätzen zur Innovation in den Studiengängen. Es wird deutlich, dass die Digitalisierung der Hochschulbildung einen umfassenden (und längeren) Transformationsprozess beinhaltet, der alle Bereiche der Hochschule betrifft und umfangreiche Überlegungen und Maßnahmen erforderlich macht und auch weiterhin machen wird.

Dieser Herausgeberband zeigt in beeindruckender Weise, welche Vielfalt flexiblen Lernens mit digitalen Medien im Hochschulbereich möglich ist. Die ausführlichen Darstellungen der Anforderungen, Konzeptionen, Entwicklungen und Erfahrungen geben dem Leser ein detailliertes Bild der einzelnen Projekte und regen ihn zur Übertragung von einzelnen Beispielen auf den eigenen Anwendungsbereich in seiner Hochschule an. – Werner Sauter auf socialnet

All jenen, die im Bereich Mediendidaktik oder als Forschende und Dozierende an Hochschulen tätig sind, liefert der Sammelband dennoch neben wissenschaftlichen Hintergründen auch Strategien, etwa für Kursplanung und Lehrpraxis sowie onlinebasiertes wissenschaftliches Arbeiten. – Henrika Paulus, in: merz | medien + erziehung 5/2018, S. 93.

---