

1. Record Nr.	UNINA9910413346203321
Titolo	Diskriminierungskritische Schulentwicklung : Eine Einführung / Andreas Foitzik, Lukas Hezel (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2019
ISBN	3-407-63092-1
Edizione	[1. Auflage]
Descrizione fisica	Online-Ressource (270 Seiten)
Soggetti	Racism in education - Germany Discrimination - Germany Rassismus Rechtsextremismus
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20181119
Sommario/riassunto	Biographical note: Andreas Foitzik, Geschäftsführer »adis e.V.« – Antidiskriminierung, Empowerment, Praxisentwicklung Tübingen Lukas J. Hezel, freier Mitarbeiter Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg Long description: In dieser wissenschaftlich fundierten Einführung wird das Konzept der diskriminierungskritischen Schule skizziert. Zusammengedacht werden dabei die Themen Antidiskriminierung, Rechtsextremismus-Prävention und diskriminierungskritische Öffnung bzw. Inklusion. Damit antwortet das Buch unter anderem auf die aktuellen Herausforderungen, Seiteneinsteiger_innen an deutschen Schulen (vor allem Menschen mit Fluchterfahrung) eine gerechte Bildungsteilhabe zu ermöglichen, Inklusion wirkungsvoll umzusetzen und den demokratischen Auftrag von Schule zu erfüllen. Die Beiträge sind sehr praxisnah und eingängig aufbereitet, zahlreiche Fachgespräche bzw. -interviews mit Expert_innen aus Wissenschaft und Praxis integriert. Dabei werden sowohl die wissenschaftlichen Grundlagen dargestellt wie auch Brücken zur pädagogischen Praxis und zur Schulentwicklung geschlagen. Auch ergänzend zum »Praxisbuch Diskriminierungskritische Schule«.

