

1. Record Nr.	UNINA9910413342703321
Titolo	Diskriminierungskritische Schule : : Einführung in theoretische Grundlagen // Andreas Foitzik, Lukas Hezel
Pubbl/distr/stampa	Weinheim : , : Beltz, , 2018
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	305.8
Soggetti	Anti-racism
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>BEGINN -- Vorwort -- Theoretische Zugänge -- Andreas Foitzik: Einführung in theoretische Grundlagen: Diskriminierung und Diskriminierungskritik -- Gespräch: Wie lassen sich Antidiskriminierung und Rechtsextremismusprävention zusammendenken? -- Felix Steinbrenner: Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (GMF) - eine. Einführung -- Andreas Foitzik: Diskriminierungskritische Perspektiven auf den GMF-Ansatz -- Kurt Moller: Der PAKOs-Ansatz in Theorie und Praxis -- Maria Kechaja: Was ist Empowerment? -- Diskriminierungserfahrungen -- Gespräch: »Es wird wahnsinnig viel ausgehalten« -- Gespräch: »Es geht auch um die Lehrer*innengesundheit« -- Rechtsaffine und rechtsextreme Jugendliche -- Gespräch: Generation »Mitte-Performance« -- Lukas Hezel: Die rechte Szene in Deutschland -- Enrico Glaser: Hintergründe und pädagogische Anknüpfungspunkte -- Diskriminierung, Rechtsextremismus und die Institution Schule -- Gespräch: »Sarrazin musste das Bild der bildungsfernen Migrant*innen nicht erst erfinden« -- Gespräch: » ... da tut sich Schule schwer ... « -- Gespräch: »Wir fordern eine Gleichbehandlung - nicht nur eine gleichberechtigte Teilhabe« -- Gespräch: »Prekarierte Teilhabe« -- Mai-Anh Boger: Von der Präventionslogik zu einer inklusiven Schulkultur -- Antidiskriminierung in der pädagogischen Praxis der Schule -- Susanne Dern und Ulrike Spangenberg: Rechtsgrundlagen und Handlungsoptionen schulischer Akteur*innen -- Vera Egenberger: Einschätzungen anhand von zwei gerichtlichen Urteilen -- Gespräch: »</p>

Es geht um einen Paradigmenwechsel« -- Regine Morys und Bettina Muller: Professionelle Aufträge und ihre Rolle bei Diskriminierung -- Saba-Nur Cheema: Verdächtig sind die Anderen -- Anici Dirim: Deutschvermittlung unter Berücksichtigung der†... Lernressource Mehrsprachigkeit -- Die Autor*innen.

Sommario/riassunto

In dieser wissenschaftlich fundierten Einführung wird das Konzept der diskriminierungskritischen Schule skizziert. Zusammengedacht werden dabei die Themen Antidiskriminierung, Rechtsextremismus-Prävention und diskriminierungskritische Öffnung bzw. Inklusion. Damit antwortet das Buch unter anderem auf die aktuellen Herausforderungen, neu migrierten Schüler_innen eine gerechte Bildungsteilhabe zu ermöglichen, Inklusion wirkungsvoll umzusetzen und den demokratischen Auftrag von Schule zu erfüllen. Die Beiträge sind praxisnah und eingängig aufbereitet, zahlreiche Fachgespräche bzw. -interviews mit Expert_innen aus Wissenschaft und Praxis integriert. Dabei werden sowohl die wissenschaftlichen Grundlagen dargestellt wie auch Brücken zur pädagogischen Praxis und zur Schulentwicklung geschlagen. Auch ergänzend zum »Praxisbuch Diskriminierungskritische Schule«.
