

1. Record Nr.	UNINA9910404258103321
Titolo	Digitale Medien und Interdisziplinarität : Herausforderungen, Erfahrungen, Perspektiven // Nicolae Nistor, Sabine Schirlitz
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2015
ISBN	3-8309-8338-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (354 p.)
Collana	Medien in der Wissenschaft ; 68
Soggetti	Social Media Mobile Learning Massive Open Online Courses MOOCs Lerngestaltung Campus von morgen Mediendidaktik Educational Technology mediale Bildungsräume Tablets im Studium Blended Learning virtuelle Lernräume Hochschuldidaktik E-Assessment Flipped Classroom social Reading xMOOC eMOOC E-Lectures E-Vorlesungen Medien- und Umweltpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

An der Erforschung und Erprobung der mediengestützten Lern- und Arbeitsszenarien in Wissenschaft und Hochschule sind Expertinnen und Experten aus unterschiedlichsten Domänen beteiligt. Damit steht die Aktivität der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) unter dem Zeichen der Interdisziplinarität. Bereits etabliert sind Fächerkombinationen wie die Mediendidaktik oder die Medieninformatik. Im wissenschaftlichen Alltag entstehen jedoch deutlich mehr interdisziplinäre Schnittstellen, deren Erörterung und Untersuchung das Thema der GMW-Tagung 2015 sind. Die Tagungsbeiträge finden sich in den Themenbereichen Digitale Medien und Interdisziplinarität, Open Educational Resources, Geschäftsmodelle sowie Gestaltung und Praxis wieder. Die GMW 2015 will den Diskurs zur Nutzung digitaler Medien in interdisziplinären Settings durch wissenschaftlich und praktisch fundierte Studien bereichern und konsolidieren.

Die Präsentationen reichen von Blended Learning in der Lehrerbildung bis hin zur Entwicklung eines Serious Games für den Bereich offener Organisationen. Insgesamt bietet das Herausgeberwerk damit eine äußerst umfassende Sammlung von Beiträgen, die thematisch wie auch konzeptionell sehr ausdifferenziert ist. Somit eignet sich Digitale Medien und Interdisziplinarität vor allem für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler unterschiedlicher Fachrichtungen, die im Bereich von E-Learning tätig sind. – Aus: merz | medien + erziehung, 1/2016

---