

1. Record Nr.	UNINA9910404242403321
Autore	Boavida Joao
Titolo	Educa-cao filosofica : sete ensaios // Joao Boavida
Pubbl/distr/stampa	Coimbra : , : Coimbra University Press, , [2010] ©2010
Descrizione fisica	1 online resource (207 pages)
Disciplina	107.1
Soggetti	Philosophy - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Portoghese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Educacao Filosofica - sete ensaios analisa, por varias vias, e em perspectivas diversas, mas convergentes, a problematica da ensinabilidade da filosofia e das condicoes da sua concretizacao, sobretudo no Ensino Secundario. Pretendem demonstrar que ensinar e aprender filosofia coloca problemas de que temos que ter consciencia, se quisermos iniciar os alunos numa verdadeira formacao filosofica. Ha uma ideia generalizada que considera que a filosofia nao necessita de uma didatica muito exigente porque tem em si as condicoes da sua propria didatica. Esta ideia, basicamente certa, segundo o autor, tem sido causa, no entanto, de equivocos que tem dificultado as verdadeiras vias de acesso ao ensino e a aprendizagem da filosofia. E curioso notar como o autor demonstra que a ideia corrente de que a filosofia tem em si mesmo a sua didatica, se volta contra a propria filosofia, sendo (tendo sido) uma das mais fortes razoes para a dificuldade de por em pratica a didatica que se diz que a filosofia tem. Ao longo destes sete ensaios, com grande rigor e pormenor, sao abordados temas centrais como, por exemplo, as relacoes entre a filosofia e a pedagogia, os metodos de ensino, a importancia da motivacao, os objetivos de uma educacao filosofica, a necessidade de uma avaliacao adequada e rigorosa, etc. Trata-se de justificar a necessidade de levar os alunos a aprender filosofia por processos pedagogicamente mais motivantes e educativamente mais valiosos que</p>

os habituais. O autor procura demonstrar que uma didática específica não é incompatível com uma aprendizagem rigorosa e exigente dos conteúdos, e que a preocupação com a motivação pedagógica não induz superficialidade na formação filosófica, antes pelo contrário.

---