

1. Record Nr.	UNINA9910404127403321
Autore	Schlögl Peter
Titolo	Berufsbildungsforschung : Alte und neue Fragen eines Forschungsfeldes / Peter Schlogl, Krisztina Der
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2014
ISBN	3-8394-1370-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (287 p.)
Collana	Science Studies
Classificazione	DL 4000
Disciplina	370.113
Soggetti	Bildungsforschung; Berufsbildung; Lehrlingsausbildung; Evaluation; Bildung; Arbeit; Padagogik; Educational Research; Education; Work; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 INHALT 5 Einbegleitung in Form von Zukunftserinnerungen 9 Die langen und kurzen Wellen berufsbildungsrelevanter Forschung 12 Demografie und die Entwicklung von Berufsaus- und -weiterbildung in der EU 21 Qualifikationen der Zukunft: Herausforderungen für einen Arbeitsmarkt im Wandel 28 Globalisierung der padagogischen Provinz als Hinwendung zum konkreten, individuellen Menschen 38 Allgemein weiblich, beruflich männlich: eine renitente kulturelle Semantik 49 Peter F. Druckers Sicht des Bildungswesens 62 Die Expertise als Grundlage moderner Ordnungs- und Steuerungspolitik in der Weiterbildung 74 Qualifikation, Kompetenz und berufliches Wissen - ein aufklarungsbedürftiger Zusammenhang 86 Strukturierung beruflicher Ordnungsmittel im Kontext des lebenslangen Lernens 103 Ausbildungsinhalt, Anforderungsprofil oder berufliches Selbstverständnis? 115 Ungenutzte Potenziale des Kompetenzansatzes: Mehr Mut zur Padagogik 125 Kompetenzorientierung und Individualisierung vor dem Hintergrund des kaufmannischen Unterrichts 136 Die Betriebe im dualen Berufsbildungssystem - eine politökonomische Sichtweise 147 Professionelles Handeln in der Netzwerk-Polis 159 Was ist der genuine Beitrag von Hochschulen zu berufsbezogener Weiterbildung? 170 Qualität in der beruflichen Erstausbildung: europäische Politik und österreichische Umsetzungsstrategien 180 Wie kommt die Qualität in

die Bildung? Aktuelle Ansätze zur Qualitätssicherung unter der Lupe  
194 Professionalisierung der LehrerInnen durch Portfolios: ein Beitrag  
zur Biografieforschung 208 Bildungszugang und soziale  
Stratifikation 223 Bildungsbenachteiligte Jugendliche an der Schwelle  
zum Berufsleben 232 Literatur 244 Autorinnen und Autoren 279  
283

---

Sommario/riassunto

Berufsbildungsforschung ist stark von Fragen der Praxis und der Politik geprägt. Hinter den tagesaktuellen Themen - etwa des nationalen Qualifikationsrahmens, des Ausbildungsplatzangebots, der Evaluationsforschung etc. - stehen aber in der Regel grundlegendere Fragestellungen, denen in der zumeist auftragsbezogenen Forschungsarbeit wenig Raum gegeben wird. Die Beiträge dieses Bandes geben Einblick in aktuelle Wissensbestände sowie alte und neue Fragen eines Forschungsfeldes, das vor rund 40 Jahren mit dem Anspruch etabliert wurde, ein zukunftssträchtiges gesellschaftliches Handlungsfeld wissenschaftlich zu erschließen.

Besprochen in: [www.lehrerbibliothek.de](http://www.lehrerbibliothek.de), 15.11.2010, Oliver Neumann Jahrbuch Personalentwicklung 2011 Die Österreichische Volkshochschule, 62/241 (2011) Das Argument, 295 (2011), Bernd Schwiedrzik

---