

1. Record Nr.	UNINA9910404127303321
Autore	Heinemann Alisha M.B
Titolo	Teilnahme an Weiterbildung in der Migrationsgesellschaft : Perspektiven deutscher Frauen mit »Migrationshintergrund« / Alisha M.B. Heinemann
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2014
ISBN	3-8394-2718-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (329 p.)
Collana	Theorie Bilden ; 33
Classificazione	DU 6000
Disciplina	331.880943
Soggetti	Migration; Weiterbildung; Interkulturalitat; Teilhabe; Bildung; Bildungssoziologie; Bildungspolitik; Bildungsforschung; Padagogik; Further Education; Interculturalism; Participation; Education; Sociology of Education; Educational Policy; Educational Research; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 Editorial 2 Inhalt 5 Danksagung 9 Einleitung 11 Lebenslagen von deutschen Frauen mit einem sogenannten Migrationshintergrund 17 Stand der Forschung im Schnittpunkt von Migration und Weiterbildung 35 Erste Zusammenfassung und Reflexion 47 Zur Kontextualisierung der soziologischen Analyseinstrumente Pierre Bourdieus in der Migrationsgesellschaft durch Konzepte der Postcolonial Theories 49 Zweite Zusammenfassung und Reflexion 107 Zur qualitativen Befragung einer bisher noch wenig gehorten Gruppe und der Schwierigkeit ihrer Repräsentation 109 Dritte Zusammenfassung und Reflexion 137 Weiterbildungsteilnahme im Kontext von Zuschreibungen, Handlungsspielraumen und Lebenslagen - zu den Stimmen der Befragten 139 Zusammenfassung der Auswertung und Reflexion 277 Implikationen für die Praxis - von Checklisten zu kritischreflexiven Haltungen 283 Schlussreflexionen 297 Literaturverzeichnis 303 ABBILDUNGSVERZEICHNIS 325 326
Sommario/riassunto	Mit dem demographischen Wandel steigt aktuell der Anteil von Personen mit einem sogenannten Migrationshintergrund in den nachwachsenden Generationen. Folglich nehmen auch die Ansprache neuer Zielgruppen als reguläre Weiterbildungsteilnehmende und deren Zugangsmöglichkeiten zu Weiterbildungseinrichtungen weiter an

Bedeutung zu. Alisha M.B. Heinemann untersucht Perspektiven und Weiterbildungsteilnahmegründe der heterogenen Gruppe von deutschen Frauen mit einem sogenannten Migrationshintergrund. Die differenzierte rassismuskritische Analyse öffnet neue Zugänge und Perspektiven in der Erwachsenenbildungsforschung und präsentiert Hintergrundwissen für die Weiterbildungspraxis.

»Heinemann legt damit nicht nur eine Untersuchung vor, die durch ihre ungewöhnliche theoretische Kombination beeindruckt, sondern sich durch ihre kritischen, couragierten Forderungen sowohl an das Feld der Erwachsenenbildung/Weiterbildung als auch an alle Leser/-innen auszeichnet.« Kira Nierobisch, *Erwachsenbildung*, 4 (2015)

»Die interessante, gut lesbare und empirisch aufschlussreiche Publikation kann nicht nur LeserInnen aus dem Theorie- und Praxisfeld der Weiterbildung empfohlen werden. Viele der Erkenntnisse beruhen grundsätzliche Fragen (etwa über Zugehörigkeitsordnungen und Diskriminierung), die ebenso in der Sozialpädagogik, im Schulwesen und darüber hinaus von allgemeinpädagogischer Relevanz sind.« Annette Sprung, *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 14/5 (2015)

»Nicht nur in Bezug auf die Weiterentwicklung der Forschungslandschaft in der Erwachsenenbildung sondern auch auf das Verständnis der Lebenswelten von deutschen Frauen mit sogenanntem Migrationshintergrund bietet das vorliegende Buch einen klar strukturierten und umfassenden Einblick, der sowohl für Professionelle als auch für andere Interessentinnen und Interessenten geeignet ist.« Regina Ehrismann/Beate Aschenbrenner-Wellmann, www.socialnet.de, 14.01.2015 Besprochen in: *Swiss Migration News*, 22.01.2015
