

1. Record Nr.	UNINA9910704540903321
Titolo	The BP oil spill and Gulf Coast tourism : assessing the impact : hearing before the Subcommittee on Commerce, Trade, and Consumer Protection of the Committee on Energy and Commerce, House of Representatives, One Hundred Eleventh Congress, second session, July 27, 2010
Pubbl/distr/stampa	Washington : , : U.S. Government Printing Office, , 2013
Descrizione fisica	1 online resource (v, 119 pages)
Soggetti	BP Deepwater Horizon Explosion and Oil Spill, 2010 - Economic aspects Oil spills - Gulf States - Claims Liability for oil pollution damages - Gulf States Tourism - Gulf States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed May 1, 2013). Paper version available for sale by the Superintendent of Documents, U. S. Government Printing Office. "Serial no. 111-150."

2. Record Nr.	UNINA9910523787003321
Autore	Berkofsky Axel
Titolo	China-GDR relations from 1949-1989 : the (bad) company you keep / / Axel Berkofsky
Pubbl/distr/stampa	Cham, Switzerland : , : Springer International Publishing, , [2021] ©2021
ISBN	3-030-79337-0
Descrizione fisica	1 online resource (286 pages)
Collana	Contributions to International Relations
Disciplina	909.82
Soggetti	World politics Asia Politics and government China History
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910404127303321
Autore	Heinemann Alisha M.B <p>Alisha M.B. Heinemann, Universität Wien, Österreich </p>
Titolo	Teilnahme an Weiterbildung in der Migrationsgesellschaft : Perspektiven deutscher Frauen mit »Migrationshintergrund« / Alisha M.B. Heinemann
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2014
ISBN	9783839427187 3839427185
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (329 p.)
Collana	Theorie Bilden
Classificazione	DU 6000
Disciplina	331.880943
Soggetti	Migration Weiterbildung Further Education Interkulturalität Interculturalism Teilhabe Participation Bildung Education Sociology of Education Bildungssoziologie Bildungspolitik Educational Policy Bildungsforschung Educational Research Pädagogik Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Racism-critical analyses on the participation in further education by German women with so-called migrant backgrounds.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 Editorial 2 Inhalt 5 Danksagung 9 Einleitung 11 Lebenslagen von deutschen Frauen mit einem sogenannten Migrationshintergrund 17 Stand der Forschung im Schnittpunkt von Migration und

Weiterbildung	35	Erste Zusammenfassung und Reflexion	47	Zur Kontextualisierung der soziologischen Analyseinstrumente Pierre Bourdieus in der Migrationsgesellschaft durch Konzepte der Postcolonial Theories	49	Zweite Zusammenfassung und Reflexion	107	Zur qualitativen Befragung einer bisher noch wenig gehörten Gruppe und der Schwierigkeit ihrer Repräsentation	109	Dritte Zusammenfassung und Reflexion	137	Weiterbildungsteilnahme im Kontext von Zuschreibungen, Handlungsspielräumen und Lebenslagen - zu den Stimmen der Befragten	139	Zusammenfassung der Auswertung und Reflexion	277	Implikationen für die Praxis - von Checklisten zu kritischreflexiven Haltungen	283	Schlussreflexionen	297	Literaturverzeichnis	303	ABBILDUNGSVERZEICHNIS	325	326
---------------	----	-------------------------------------	----	--	----	--------------------------------------	-----	---	-----	--------------------------------------	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--------------------	-----	----------------------	-----	-----------------------	-----	-----

## Sommario/riassunto

Mit dem demographischen Wandel steigt aktuell der Anteil von Personen mit einem sogenannten Migrationshintergrund in den nachwachsenden Generationen. Folglich nehmen auch die Ansprache neuer Zielgruppen als reguläre Weiterbildungsteilnehmende und deren Zugangsmöglichkeiten zu Weiterbildungseinrichtungen weiter an Bedeutung zu. Alisha M.B. Heinemann untersucht Perspektiven und Weiterbildungsteilnahmegründe der heterogenen Gruppe von deutschen Frauen mit einem sogenannten Migrationshintergrund. Die differenzierte rassismuskritische Analyse öffnet neue Zugänge und Perspektiven in der Erwachsenenbildungsforschung und präsentiert Hintergrundwissen für die Weiterbildungspraxis.

»Heinemann legt damit nicht nur eine Untersuchung vor, die durch ihre ungewöhnliche theoretische Kombination beeindruckt, sondern sich durch ihre kritischen, couragierten Forderungen sowohl an das Feld der Erwachsenenbildung/Weiterbildung als auch an alle Leser/-innen auszeichnet.«

»Die interessante, gut lesbare und empirisch aufschlussreiche Publikation kann nicht nur LeserInnen aus dem Theorie- und Praxisfeld der Weiterbildung empfohlen werden. Viele der Erkenntnisse berühren grundsätzliche Fragen (etwa über Zugehörigkeitsordnungen und Diskriminierung), die ebenso in der Sozialpädagogik, im Schulwesen und darüber hinaus von allgemeinpädagogischer Relevanz sind.«  
Besprochen in: Swiss Migration News, 22.01.2015

»Nicht nur in Bezug auf die Weiterentwicklung der Forschungslandschaft in der Erwachsenenbildung sondern auch auf das Verständnis der Lebenswelten von deutschen Frauen mit sogenanntem Migrationshintergrund bietet das vorliegende Buch einen klar strukturierten und umfassenden Einblick, der sowohl für Professionelle als auch für andere Interessentinnen und Interessenten geeignet ist.«