

1. Record Nr.	UNINA9910404125003321
Autore	Bohmer Anselm
Titolo	Bildung als Integrationstechnologie? : Neue Konzepte fur die Bildungsarbeit mit Gefluchteten / Anselm Bohmer
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2016
ISBN	3-7328-3450-6 3-8394-3450-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (121 pages) : illustrations
Collana	Padagogik
Classificazione	DF 9000
Disciplina	371.96750943
Soggetti	Bildung; Ausbildung; Fluchtlinge; Bildungschancen; Deutschland; Migration; Integration; Arbeitsmarkt; Padagogik; Flucht; Bildungsforschung; Fluchtlingforschung; Education; Training; Refugees; Educational Careers; Germany; Labour Market; Pedagogy; Fleeing; Educational Research; Refugee Studies
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Voruberlegungen 7 1. Gefluchtete 11 2. Bildung 35 3. Empirie zur Bildung Gefluchteter 49 4. Strukturen der Bildung von Gefluchteten 73 5. Bildung als Integrationstechnologie? 97 Literatur 103 Backmatter 112
Sommario/riassunto	Die Aufgabe der Integration von Gefluchteten in Deutschland stellt unser Bildungssystem mehr denn je auf den Prufstand. Dies wird evident, wenn man jungere nationale und internationale Studien zur Situation von MigrantInnen in Bildungsinstitutionen und im Ubergang zur Ausbildung in den Blick nimmt, die die verminderten Erfolgsaussichten und vielfaltigen Benachteiligungen von Menschen mit Migrationshintergrund aufzeigen. Anselm Bohmer diskutiert die Vielzahl entsprechender empirischer Befunde sowie die ihnen zugrunde liegenden Bildungskonzepte und schlagt konkrete Maßnahmen zum Abbau von institutioneller Diskriminierung im Bildungswesen und zur Beforderung der Integration von Gefluchteten durch Bildungsprozesse vor. »Bohmers Essay liefert anregende Impulse hinsichtlich eines (neuen) Umgangs mit Migration in der Bildungsarbeit, ohne dabei - wie so haufig - die Analyse auf den »natio-ethnokulturellen Hintergrund« der

Migrationssubjekte und diesbezüglich vorgenommene
Problematisierungen zu fixieren.« Ellen Kollender,
Erziehungswissenschaftliche Revue, 1 (2017) »Eine aufschlussreiche
Untersuchung; für Lehrer und andere Pädagogen, Fachleute, die mit
Migranten zu tun haben, Politiker und alle Interessierten.« Reinhold
Heckmann, ekz, 7 (2017) »Eine systemkritische Mahnung vor
einfachen Lösungen.« Jorg Schlomerkemper, PÄDAGOGIK, 2 (2017) »
Mit der Einführung des Begriffs und der Handhabung von Subversion
öffnet Anselm Bohmer beim schwierigen und kontroversen Diskurs
über gesellschaftliche Integration und Inklusion eine erweiterte
Blickrichtung.« Jos Schnurer, www.socialnet.de, 09.11.2016
Besprochen in: www.socialnet.de, 25.10.2016, Wolfgang Berg BZgA-
InfoDienst Migration, 1 (2017)
