

1. Record Nr.	UNINA9910404117803321
Autore	Stang Richard
Titolo	Lernwelt Hochschule : Dimensionen eines Bildungsbereichs im Umbruch // Richard Stang, Alexandra Becker
Pubbl/distr/stampa	Berlin/Boston, : De Gruyter, 2020 Berlin ; ; Boston : , : De Gruyter Saur, , [2020] ©2020
ISBN	3-11-058788-2 3-11-059102-2
Descrizione fisica	1 online resource (X, 217 p.)
Collana	Lernwelten
Soggetti	College Hochschule Learning Center Lernwelt learning center learning environment LANGUAGE ARTS & DISCIPLINES / Library & Information Science / General
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Lernwelten -- Danksagung -- Inhalt -- Einleitung -- Zur Situation der Lernwelt Hochschule -- Forschungsfeld Lernwelt Hochschule -- Dimensionen gesetzlicher Rahmungen -- Strukturentwicklungspläne und Zielvereinbarungen -- Lernwelt Hochschule im Aufbruch -- Konzeption und Management der Lernwelt Hochschule -- Student Experience in der Lernwelt Hochschule -- Der Blick von außen -- Herausforderung Lernwelt Hochschule -- Autorinnen, Autoren, Herausgeberin und Herausgeber -- Register
Sommario/riassunto	Die Lernwelt Hochschule ist in Bewegung. Der „shift from teaching to learning" erfordert einen immensen Veränderungsprozess. Ein dreijähriges Forschungsprojekt des Learning Research Centers der Hochschule der Medien Stuttgart hat diese Thematik im Fokus. In diesem Band wird ein fundierter Überblick über aktuelle Entwicklungen

gegeben. Dabei werden sowohl wissenschaftliche Erkenntnisse aufbereitet als auch Good-Practice dokumentiert.

The college learning environment is in flux. The shift from teaching to learning entails extensive processes of change. A three-year research project conducted by the Learning Research Centers at the Stuttgart Media University studied this topic. This volume provides an exhaustive overview of current developments in the field. The book presents the results of academics research and documents good practice.
