

1. Record Nr.	UNINA9910894072503321
Titolo	Islamica : Zeitschrift für die Erforschung der Sprachen und Kulturen der islamischen Völker
Pubbl/distr/stampa	Gottingen, : Niedersächsische Staats- und Universitätsbibliothek, 2016
Descrizione fisica	Online-Ressource
Collana	DigiZeitschriften
Disciplina	890 390
Soggetti	Zeitschrift
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Gottingen: DigiZeitschriften 1938, Schlußh.=23,6 von Abhandlungen für die Kunde des Morgenlandes Reproduktion

2. Record Nr.	UNINA9910404064103321
Autore	Ángel C. Moreu
Titolo	La educacion revisitada: ensayos de hermeneutica pedagogica
Pubbl/distr/stampa	Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, 2011
Descrizione fisica	1 online resource (490 p.)
Collana	Col·lecció Pedagogies UB
Soggetti	Education
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Afirman los coordinadores de este libro que vivimos en un mundo fragmentado y neonomada en el que todas las cosas -y la educacion en lugar privilegiado- cambian con extrema rapidez. Asi pues, a un colectivo como el de los profesionales de la Teoria y la Historia de la Educacion compete analizar -una y otra vez- la naturaleza de la educacion, que constituye una de las dimensiones esenciales del quehacer humano. En la decada de 1970, las discusiones epistemologicas emplearon mucha tinta en el ambito de la educacion. A la tradicional Pedagogia implantada en Espana a comienzos del siglo XX bajo el signo de la filosofia, siguieron nuevos planteamientos y, junto a ellos, nuevas nomenclaturas. Gracias a la influencia del positivismo, del evolucionismo y del experimentalismo surgio una disciplina de nueva planta que respondia al epigrafe de «Ciencia de la Educacion» y que deseaba fijar las bases de un conocimiento exacto y riguroso de la educacion. Por esta via, la vieja Pedagogia de ascendencia filosofica entraba en una crisis que desemboco en la sustitucion del sintagma «Ciencia de la Educacion» por el de «Ciencias de la Educacion». Quedaba asi confirmado que la justificacion cientifica de la educacion no podia reducirse a una unica ciencia -primero la filosofia, base de la Pedagogia; mas tarde, la biologia, referente de la Ciencia de la Educacion- sino que se habia de acudir a un conjunto de disciplinas (Historia, Antropologia, Psicologia, Sociologia, Economia, Derecho, etc.) que, en conjunto, daban vida a las Ciencias de la Educacion.</p>

