

1. Record Nr.	UNINA9910395935003321
Titolo	CIDL news = : Nouvelles de l'ICBN
Pubbl/distr/stampa	Ottawa, : Canadian Initiative on Digital Libraries, Secretariat = Initiative canadienne sur les bibliothèques numériques, Secrétariat, 1999-
ISSN	1711-4381
Classificazione	cci1icc coll11 coll14
Disciplina	025/.00285
Soggetti	Digital libraries - Canada Libraries - Canada - Special collections - Computer files Digital libraries Periodicals. Canada
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Title from caption (viewed on Sept. 16, 1999).

2. Record Nr.	UNINA9910413350503321
Titolo	Lern- und Bildungsprozesse gestalten : Junges Forum Medien und Hochschulentwicklung (JFMH13) // Sandra Aßmann, Patrick Bettinger, Diana Bücker, Sandra Hofhues, Ulrike Lucke, Mandy Schiefner-Rohs, Christin Schramm, Marlen Schumann, Timo van Treeck
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8397-2
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (320 p.)
Collana	Medien in der Wissenschaft ; 70
Soggetti	E-Learning E-Tutor Hochschulbildung Promotion E-Lecture Mooc onlinebasierte Lehre Peer-Tutor wissenschaftlicher Nachwuchs Web 2.0 Studium Student Social Learning Hochschulentwicklung Studierendenportal digitale Medien Medien- und Umweltpädagogik Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Im Fokus vieler Nachwuchsinitiativen steht, das Hineinwachsen in

Forschung und Entwicklung der Bildungseinrichtungen zu erleichtern. Zu diesen Initiativen gehört auch das „Junge Forum Medien und Hochschulentwicklung“, das Nachwuchsforschenden sowie -praktikerinnen und -praktikern aus den vier beteiligten Fachgesellschaften (dghd, GMW, GI/FG E-Learning sowie DGfE/Sektion Medienpädagogik) eine Plattform für Diskurs und Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis bietet. Die hier dokumentierten Tagungsbeiträge aus dem Jahr 2013 sind dabei so divers, wie formelle oder informelle Lern- und Bildungsprozesse mit und ohne Medien nur sein können. Es wird z. B. diskutiert, welche Rolle Prozesse der Gestaltung im Kontext von hochschul- und mediendidaktischer Forschung einnehmen und wie digitale Technologien Lern- und Bildungsprozesse praktisch unterstützen. Einige Beiträge zur Personalentwicklung und Nachwuchsförderung in Wissenschaft und Hochschulen rahmen den Band zum #JFMH13 ein.
