

1. Record Nr.	UNINA9910392711403321
Autore	Fischer Erhard
Titolo	Berufliche Teilhabe und Integration von Menschen mit geistiger Behinderung : Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Projekt "Ubergang Forderschule-Beruf" [[electronic resource]] / Erhard Fischer, Manuela Heger
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2019
ISBN	3-89896-912-6 3-89896-753-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (391 p.)
Collana	Schriften zur Padagogik bei Geistiger Behinderung ; 3
Disciplina	362.3 362.3/53
Soggetti	Sonderpadagogik Behindertenforderung Rehabilitation geistige Behinderung berufliche Integration Heilpadagogik Inklusion Geistig Behinderter
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Inhalt; Vorwort; 1 Ausgangsfragen und Überblick; 2 Zum Personenkreis; 3 Arbeit für Menschen mit geistiger Behinderung; 3.1 (Erwerbs-)Arbeit und ihre (soziale) Funktion; 3.2 Bedeutung und Relevanz von Arbeit für Menschen mit geistiger Behinderung; 3.3 Gesellschaftliche Entwicklungen und heilpädagogische Leitideen; 3.4 Möglichkeiten der beruflichen Teilhabe für Menschen mit geistiger Behinderung; 3.5 Fazit; 4 Übergänge von der Schule auf den allgemeinen Arbeitsmarkt; 4.1 Voraussetzungen und Elemente der Unterstützung; 4.2 Übergang aus dem Bereich der beruflichen Bildung und Rehabilitation 4.3 Übergang aus der allgemeinbildenden Schule (mit dem Forderschwerpunkt geistige Entwicklung)4.4 Fazit; 5 Übergang

Forderschule-Beruf; 5.1 Überblick; 5.2 Ausgangslage; 5.3 »Übergang Forderschule-Beruf« in Bayern; 5.4 Teilnehmer; 5.5 Inhaltliche Ausrichtung; 5.6 Finanzierung; 5.7 Leitfaden; 6 Wissenschaftliche Begleitung; 6.1 Methodische Ausrichtung, Fragestellungen und Erhebungen; 6.2 Evaluation; 6.3 Einblicke; 7 Wirkfaktoren; 7.1 Gesellschaftliche Bedingungen; 7.2 Schuler; 7.3 Schule; 7.4 IFD; 7.5 Betrieb; 7.6 Übergang in ein Beschäftigungsverhältnis; 7.7 Weitere Wirkfaktoren

8 Fazit und AusblickLiteratur

Sommario/riassunto

Menschen mit geistiger Behinderung sind auch heute noch überproportional vom allgemeinen Arbeitsmarkt ausgeschlossen. Der Freistaat Bayern hat daher im Schuljahr 2006/2007 das Projekt »Übergang Forderschule-Beruf« gestartet, um durch Einbezug der Integrationsfachdienste (IFD) die Handlungsmöglichkeiten von Schülern der Berufsschulstufe im Forderschwerpunkt Geistige Entwicklung zu stärken und sie im Übergang von der Forderschule in ein Beschäftigungsverhältnis auf dem ersten Arbeitsmarkt zu unterstützen. In dreijähriger Begleitung durch die Universität Würzburg, Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung, wurde dabei evaluiert, ob und wie durch eine frühzeitige Vernetzung aller beteiligten Akteure und Institutionen sowie durch eine gezielte Berufsvorbereitung der Übergang in den allgemeinen Arbeitsmarkt ermöglicht werden kann. Weiterhin sollten durch eine qualitativ ausgerichtete Forschung die Situation und Bedürfnisse der teilnehmenden Schüler selbst erkundet werden. Der vorliegende Abschlussbericht informiert kurz über Grundlagen der beruflichen Rehabilitation sowie über das Projekt »Übergang Forderschule-Beruf« und stellt ausführlich die Konzeption und Methodik der wissenschaftlichen Begleitung und deren Ergebnisse vor.
