

1. Record Nr.	UNINA9910383156803321
Titolo	Datenreport Erziehungswissenschaft 2020 : Erstellt im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) / / Hermann Josef Abs, Harm Kuper, Renate Martini
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2020
ISBN	9783847415510 3847415514
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (218 pages)
Collana	Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Soggetti	Bildungspolitik educational science educational policy Wissenschaftsforschung science research Studiengänge degree courses Lehrerbildung Lehrerinnenbildung teacher training Studienabschlüsse teacher education graduation Übergänge Absolventen transitions graduates Personal personnel Publikationskultur Promotion publication culture Dissertation doctorate Habilitation PhD job market Stellenmarkt

	Nachwuchsförderung promotion of young talents
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	<p>Der Datenreport ist eine regelmäßig alle vier Jahre von der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Auftrag gegebene Darstellung der strukturellen Entwicklung der Erziehungswissenschaft. Ziel der Publikation ist die Information der Fachöffentlichkeit, der Bildungs- und Hochschulpolitik sowie der Öffentlichkeit über die Entwicklung und den erreichten Entwicklungsstand der Erziehungswissenschaft als einem der größten Fächer an deutschen Hochschulen. Besonderes Augenmerk liegt auf den Indikatoren zu Studiengängen, Studierenden, Studienabschlüssen, Personal, Forschungsleistungen und Nachwuchsförderung. Der Datenreport bietet Grundinformationen darüber, wie die Erziehungswissenschaft sich unter dem Einfluss dieser Veränderungen entwickelt, und dient der Identifikation fachpolitischer ebenso wie hochschul- und bildungspolitischer Handlungsbedarfe. Relevante Informationen im Datenreport – etwa zu den Studierenden, Studienabschlüssen und den wissenschaftlichen Karrieren – werden nach Geschlechtern differenziert dargestellt. Die DGfE kommt damit ihrem eigenen Anspruch nach, Gendergerechtigkeit zu unterstützen. Der Datenreport ist von herausgehobener Bedeutung für die aktuellen Diskussionen um die Sicherung von Ausbildungskapazitäten für professionelle pädagogische Berufe und um wissenschaftliche Karrieren.</p>
Nota di contenuto	<p>Cover -- Datenreport Erziehungswissenschaft 2020 -- Inhalt -- Datenreport Erziehungswissenschaft - zwanzig Jahre indikatorenbasiertes Monitoring der Disziplin (Hermann Josef Abs und Harm Kuper) -- Studiengänge und Standorte im Hauptfach (Cathleen Grunert, Katja Ludwig und Kilian Hufner) -- Studiengänge und Standorte der Lehrerinnen und Lehrerbildung (Melanie Radhoff und Christiane Ruberg) -- Studienabschlusse, Übergänge und beruflicher Verbleib der Absolventinnen und Absolventen (Christian Kerst und Andra Wolter) -- Personal (Marius Gerecht, Heinz-Hermann Kruger, Markus Sauerwein und Johanna Schultheiß) -- Forschung und Publikationskulturen (Bernhard Schmidt-Hertha und Margaretha Muller) -- Habilitationen und Promotionen in der Erziehungswissenschaft (Renate Martini) -- Der Stellenmarkt von wissenschaftlichem Nachwuchs in Erziehungswissenschaft/Bildungsforschung (Annette Stelter) -- Tabellenanhang -- Die Autorinnen und Autoren -- U4.</p>
Sommario/riassunto	<p>The data report presents the structural development of educational science and is commissioned every four years by Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). The publication aims to inform the field-specialized public, education and higher education politics as well as the public about current developments in educational science as one of the largest fields at German universities. Particular attention is paid to study programs, students, degrees, human resources, research achievements and the promotion of young talents. The data report provides basic information on how educational science develops under the influence of recent changes and identifies the need for action in terms of the political field as well as higher education and education</p>

policy. Relevant information in the data report - for example on students, degrees and academic careers - is differentiated by gender. The DGfE thus fulfills its own claim to support gender equality. The data report is of particular importance for current discussions about securing training capacities for professional pedagogical professions and about academic careers. Der Datenreport ist eine regelmäßig alle vier Jahre von der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Auftrag gegebene Darstellung struktureller Entwicklungen der Erziehungswissenschaft. Er informiert die Fachöffentlichkeit, die Bildungs- und Hochschulpolitik sowie die Öffentlichkeit über Trends und den jeweils erreichten Entwicklungsstand der Erziehungswissenschaft als eines der größten Fächer an deutschen Hochschulen. Besonderes Augenmerk liegt auf den Indikatoren zu Studiengängen, Studienabschlüssen, Personal, Forschungsleistungen und Nachwuchsförderung.
