

1. Record Nr.	UNISOBSOBE00025003
Autore	Herodotus
Titolo	5: Libro 5.: La rivolta della Ionia / Erodoto ; a cura di Giuseppe Nenci
Pubbl/distr/stampa	Milano, : Fondazione Lorenzo Valla, : Arnoldo Mondadori, 1994
Descrizione fisica	XXXIX, 340 p. ; 20 cm
Collana	Scrittori greci e latini
Lingua di pubblicazione	Italiano Greco antico
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Testo originale a fronte
2. Record Nr.	UNINA9910372808303321
Autore	Weisser Jan <p>Jan Weisser, Päl; dagogische Hochschule FHNW, Schweiz </p>
Titolo	Behinderung, Ungleichheit und Bildung : Eine Theorie der Behinderung / Jan Weisser
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2015 2015, c2005
ISBN	9783839402979 3839402972
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (114)
Collana	KörperKulturen
Classificazione	MS 6250
Disciplina	360
Soggetti	Behinderung Disability Studies Education Ungleichheit Bildung Body Differenz Cultural Studies Körper Kulturwissenschaft

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Einleitung 7 Behinderung 15 Ungleichheit 41 Bildung 67 Schluss 91 Literatur 97 Backmatter 113
Sommario/riassunto	<p>Die politischen Erfolge der Behindertenbewegung, die Überarbeitung der internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit durch die Weltgesundheitsorganisation (WHO) und die zunehmende Etablierung der Integrationspädagogik haben ein neues Verständnis von Behinderung etabliert: Behindert ist man nicht, behindert wird man. Die vorliegende Theorie der Behinderung zieht daraus die Konsequenzen und stellt ein Dispositiv für die Beobachtung von Behinderungen bereit. Sie macht aus der Differenz von behindert/nicht behindert ein anregendes Element der Selbstbeschreibung der Gesellschaft. Aufgrund seiner breiten Orientierung ist der Band als Einführungstext in die Disability Studies geeignet.</p> <p>»Weniger ist oft mehr. Auf nur knapp 100 Seiten hat Jan Weisser einen faszinierenden differenztheoretischen Entwurf vorgelegt, der die Sonderpädagogik auf theoretischem Terrain neu positioniert. Dieser überaus gelungenen und inspirierenden Einführung in die Denkweisen und in die Theoriepolitik der Disability Studies ist eine umfangreiche Leserschaft zu wünschen, die sich nachhaltig irritieren lässt.«</p>