

1. Record Nr.	UNINA9910372795303321
Autore	Friedrichs Werner <p>Werner Friedrichs, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Deutschland </p>
Titolo	Passagen der Pädagogik : Zur Fassung des pädagogischen Moments im Anschluss an Niklas Luhmann und Gilles Deleuze / Werner Friedrichs
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2015 2015, c2008
ISBN	9783839408469 3839408466
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (306)
Collana	Theorie Bilden
Classificazione	DF 3000
Disciplina	370.1
Soggetti	Systems Theory Systemtheorie Differenzphilosophie Education Topologie Theory of Education Luhmann Pedagogy Deleuze Bildung Bildungstheorie Pädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Danksagung 7 Einleitung: Vom Ort zur Ordnung der Pädagogik(en) 9 1. Systemtheorie und Pädagogik: fruchtbare Differenz? 25 2. Differenztheorie nach Deleuze 101 3. Systeme: werden - von der repräsentativen Verfasstheit zur unverfügbaren Wirksamkeit 197 Schlussbetrachtung: Passagen der Pädagogik 267 Literatur 277 Backmatter 304
Sommario/riassunto	Diese Studie wirft die Frage auf, inwieweit eine Pädagogik jenseits der Erstarrung in systemischen Strukturen beweglich und systematisch zu

denken ist. Dieser paradoxen Ausgangskonstellation kann mit der späten Systemtheorie Luhmanns begegnet werden, die den Versuch unternimmt, eine differentialistische Wende jenseits des klassischen Differenzbegriffes voranzutreiben. Die bislang offenen Enden dieses Projekts werden mit Deleuze weiterentwickelt. In einer topologischen Lesart – insbesondere aus dem Blickwinkel einer Topologie der Differenz – kann Pädagogik so als Ausdruckssystem refiguriert werden. Besprochen in: IASLonline, 6 (2011), Thorsten Sühlsen

»Werner Friedrichs versucht nicht das Verlangen zu befriedigen, dass Systemtheorie das sei, was womöglich Pädagogen sagen, dass sie sein müsse, nämlich einfach, verständlich und praxistauglich. Gerade deshalb kann das Werk [...] für Pädagogen äußerst befruchtend sein.«
