

1.	Record Nr.	UNINA990009127340403321
	Autore	Burckhardt, Walter
	Titolo	Die Organisation der Rechtsgemeinschaft / Walter Burckhardt
	Pubbl/distr/stampa	Zurich : Verlag, 1971
	Descrizione fisica	428 p. ; 25 cm
	Locazione	DEC
	Collocazione	DP VI-171
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910372793103321
	Autore	Langer Antje <p>Antje Langer, Universität Frankfurt a.M., Deutschland
	Titolo	</p>Disziplinieren und entspannen : Körper in der Schule – eine diskursanalytische Ethnographie / Antje Langer
	Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2015 2015, c2008
	ISBN	9783839409329 3839409322
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (310)
	Collana	Pädagogik
	Classificazione	DF 2000
	Disciplina	371.5
	Soggetti	Körper Body Pedagogy Pädagogik Education Diskursanalyse Educational Research Ethnographie Bildung Bildungsforschung

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Frontmatter 1 Inhalt 5 Einleitung 9 Historische und gegenwartige Blicke auf Korper und Schule 19 Korper, Macht und diskursive Praktiken 33 Diskursanalytische Ethnographie - Forschungsprozess und Methoden 69 Lernende und gelehrige Korper 95 Korper, Sanktion und Disziplin(-ierung?) 145 Lehrende und gelehrige Korper 183 Korperliche Bezugnahme als Aspekt padagogischer Beziehungsarbeit 231 Einsatz- und Gebrauchsweisen des Korpers in der Schule 267 Dank 277 Literatur 279 Zitierte Artikel aus dem Materialkorpus 301 Abbildungsverzeichnis 309 Backmatter 310</p>
Sommario/riassunto	<p>Differenziert und kritisch nimmt diese Studie Konzepte und Gebrauchsweisen des Korpers in der Institution Schule in den Blick. Vom Topos der Disziplinierung des Schulerkorpers fuhrt die Analyse zum gelehrigen »Lehrkorper«, an dem der padagogische Diskurs uber eine »korperbewusste Lernkultur« ansetzt. Um die stets strukturell und diskursiv durchzogenen Interaktionen und Korperpraktiken herauszuarbeiten, verschrinkt die Studie ethnographische Beobachtungen mit einer Analyse diskursiver Praktiken. So werden nicht nur die Kontexte der moglichen Denkweisen von in der Schule Handelnden offengelegt, auf die sich schulisches Handeln und Alltagspragmatiken – bewusst oder unbewusst – beziehen, sondern es wird zugleich ein bedeutsamer methodologischer Beitrag fur die qualitative Bildungsforschung geleistet.</p> <p>»In ausfuhrlichen Beschreibungen und sehr einfuhlsamen Deutungen wird herausgearbeitet, wie Korperlichkeit dazu beitragt, die eigene Person im jeweiligen situativen, sozialen Umfeld darzustellen, und wie umgekehrt das Umfeld auf die Korperlichkeit reagiert.«</p> <p>»Die Studie zeigt gerade durch ihr methodisches Vorgehen eindrucklich, ›dass sich zwischen dem korperlichen Agieren und Reflektieren ein groBes Feld des Nicht-Sagbaren aufspannt‹ (275). Dieses aus der Tabuzone geholt zu haben, ist ihr groBer Verdienst.«</p>