

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNISALENTO991003083649707536                       |
| Autore                  | Nicholson Museum <Sidney>                          |
| Titolo                  | Egyptian collection / Nicholson Museum             |
| Pubbl/distr/stampa      | [Sydney] : University, 1983                        |
| Edizione                | [6. ed.]   |
| Descrizione fisica      | 1 v. ; 25 cm                                       |
| Disciplina              | 930.1  |
| Soggetti                | Egitto Antichità Sydney Nicholson Museum Cataloghi |
| Lingua di pubblicazione | Inglese  |
| Formato                 | Materiale a stampa                                 |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
- 
- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | UNINA9910370259903321   |
| Autore                  | Ostinelli Giorgio   |
| Titolo                  | L@scuola1.0 // Giorgio Ostinelli  |
| Pubbl/distr/stampa      | Bologna : , : Societa editrice il Mulino Spa, , 2019  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (216 pages)   |
| Disciplina              | 306.43  |
| Soggetti                | Educational sociology   |
| Lingua di pubblicazione | Italiano  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references.  |
| Nota di contenuto       | INDICE -- Prefazione -- 1. Le strategie di riforma mutano -- 2. I sei scenari ipotizzati dall'OCSE -- 3. Conservazione dello status quo -- 4. Rilancio della scuola -- 5. De-scolarizzazione -- 6. Limiti degli scenari OCSE -- Premessa -- Capitolo primo -- A scuola oggi -- 1. Di fossati, schermi e sistemi -- 2. Ricerca in educazione e miti scolastici -- 3. Leadership e qualita -- Capitolo secondo -- Scuola e famiglia, scuola e societa -- 1. Il Global Learning Village -- 2. L'Apprendimento-servizio |

-- Capitolo terzo -- Il multiculturalismo -- 1. Immigrazione, le cifre --  
Capitolo quarto -- Piccoli consumatori crescono -- Capitolo quinto --  
La svalutazione latente del sapere di tipo concettuale -- 1. Cos'è una  
competenza -- 2. Understanding by Design -- 3. Organizzare  
l'apprendimento in funzione del raggiungimento di una coscienza della  
propria alimentazione -- Capitolo sesto -- Apprendere nell'era  
dell'intelligenza artificiale, della multimedialità e delle reti -- 1.  
Insegnanti e tecnologia -- 2. Allievi e tecnologia -- 3. Scuola e ICT --  
4. Lavagne interattive multimediali, smartphone e tablet -- 5. Di reti,  
web ed altro -- 6. Giocare e apprendere -- Capitolo settimo -- Il  
bullismo nelle sue varie forme -- Conclusioni -- Riferimenti  
bibliografici.

---

## Sommario/riassunto

Questo è un libro sulla scuola di oggi, spinto ad aprirsi verso il mondo esterno e a confrontarsi con una società in rapida e costante evoluzione. I temi principali - dalla relazione tra scuola e famiglia al multiculturalismo, all'educazione a un consumo responsabile e a un uso competente delle moderne tecnologie - possono interessare chiunque si occupi di scuola o sia interessato al mondo scolastico: insegnanti e dirigenti in primo luogo, ma anche genitori, politici, educatori, studenti. Ciascun capitolo apre con scene di vita quotidiana, dove viene data la parola ai protagonisti, che siano allievi, insegnanti, genitori o dirigenti. Le situazioni illustrate sono poi analizzate alla luce delle evidenze risultanti dalla ricerca contemporanea in ambito educativo e, sulla base di esse, vengono proposti approcci innovativi provenienti da vari paesi, mediante i quali la scuola e i propri operatori sono riusciti a ottenere risultati validi e significativi.

---