

1. Record Nr.	UNINA9910367652203321
Autore	Santos Boaventura de Sousa
Titolo	Boaventura de Sousa Santos : Construindo As Epistemologias Do Sul para Um Pensamento Alternativo de Alternativas, Volume I
Pubbl/distr/stampa	Buenos Aires : , : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, , 2019 ©2019
ISBN	9789877224382 9877224380
Descrizione fisica	1 online resource (690 pages)
Altri autori (Persone)	MenesesMaria Paula NunesJoao Arriscado
Soggetti	Decolonization Social sciences
Lingua di pubblicazione	Portoguese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Sumário -- Prefácio: Inventar outras ciências sociais -- Prólogo -- VOLUME I -- Parte I Pensando desde o Sul e com o Sul -- Apresentação -- Um discurso sobre as ciências -- Não disparem sobre o utopista -- O Norte, o Sul e a utopia -- As ecologias dos saberes -- Tradução intercultural: Diferir e partilhar con passionalità -- Introdução às epistemologias do Sul -- Parte II Teoria social para outro mundo possível -- Apresentação: Reinventando a imaginação sociológica para rebeldias competentes -- O Estado e a sociedade na semiperiferia do sistema mundial:O caso português -- Os processos da globalização -- A queda do Angelus Novus: Para além da equação moderna entre raízes e opções -- Nuestra América: Reinventar um paradigma subalternode reconhecimento e redistribuição -- Entre Próspero e Caliban: Colonialismo,pós-colonialismo e inter-identidade -- Para além do pensamento abissal: Das linhas globaisa uma ecologia de saberes -- As identidades das crises -- Sobre o autor -- Sobre os organizadores
Sommario/riassunto	This anthology, edited by Boaventura de Sousa Santos and others, explores the concept of 'thinking from the South,' challenging dominant Eurocentric epistemologies and advocating for alternative

social theories. It emphasizes the importance of cognitive justice by giving equal space to diverse voices and experiences from the Global South. With a focus on social movements, legal pluralism, and the reinvention of democracy and education, the book aims to construct a framework for a more equitable and inclusive world. It targets scholars and activists interested in critical social sciences and the decolonization of knowledge.
