

1. Record Nr.	UNINA9910367650403321
Autore	Vommaro Pablo
Titolo	Construcción de Territorios de Paz : Subjetivaciones, Resistencias Ciudadanas y Pedagogías para la Noviolencia
Pubbl/distr/stampa	Buenos Aires : , : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, , 2018 ©2018
ISBN	9789582013301 9582013303
Descrizione fisica	1 online resource (342 pages)
Altri autori (Persone)	Useche AldanaOscar PerezClara Ines
Soggetti	Nonviolence Peace
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografía
Nota di contenuto	Tapa -- Índice I -- Índice II -- Introducción -- Capítulo 1. La propuesta: redes de docentes y construcción de territorios de paz -- El marco de la investigación, la conformación de redes de docentes y los campos de indagación de la investigación -- Los objetivos de la investigación -- Capítulo 2. Caracterización de las y los docentes participantes e identificación de redes y/o colectivos participantes en la estrategia de cualificación -- Caracterización general -- Caracterización de las redes participantes -- Proyectos propuestos y en marcha -- A manera de conclusión -- Capítulo 3. Propuesta académica de formación del diplomado -- Resistencias y ciudadanías para la paz -- La noviolencia y las transformaciones culturales en la construcción de la paz -- Pedagogías para la paz y la comunicación no violenta -- El proceso de sistematización de experiencias -- A manera de conclusión -- Capítulo 4. Estrategia formativa y proyecciones -- Estrategia de formación -- Recomendaciones -- Propuesta para una Red de Docentes -- Capítulo 5. Proceso de sistematización realizado por los docentes participantes* -- Introducción -- Nodo "Resistencias y ciudadanías para la paz" -- Acidez de la familia, filósofos, anfibios y fracaso escolar --

Transformación ciudadana desde la acción pedagógica e investigativa en el Colegio Francisco Javier Matiz I.E.D -- Miradas que tienen los estudiantes de colegios distritales de Bogotá sobre el consumo de sustancias psicoactivas: Un enfoque desde el territorio -- Teatro del oprimido: Una estrategia para la transformación del clima emocional de aula desde el reconocimiento en la esfera de la sociedad civil de estudiantes y maestros -- Derechos y emociones. Moderadores de acoso escolar para la generación de territorios de paz

Sommario/riassunto

This book explores the development of peaceful territories in Colombia through citizen resistance and pedagogies for nonviolence. It focuses on educational initiatives that aim to foster a culture of peace in schools, involving educators in Bogotá, Colombia. The authors present strategies for teacher formation, the creation of educational networks, and the implementation of peace education curricula. The work is a collaborative effort by several educators and researchers from various universities, under the coordination of Dr. Claudia Luz Piedrahita Echandía. The book is intended for educators, policymakers, and researchers interested in peace education and nonviolent communication.