

1. Record Nr.	UNINA9910367648003321
Autore	Castro Carpio Augusto
Titolo	El desafio de un pensar diferente : pensamiento, sociedad y naturaleza // Augusto Castro
Pubbl/distr/stampa	Buenos Aires : , : CLACSO, , septiembre de 2018
ISBN	987-722-368-6
Descrizione fisica	1 online resource (378 pages)
Disciplina	301
Soggetti	Sociology Sociologia Pensamiento y pensamiento Thought and thinking Libros electronicos. Peru Environmental conditions Peru Politics and government Peru Ethnic relations
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Indice -- Introduccion -- Primera parte Pensando todo nuevamente -- Capitulo 1. La filosofia de la mixtura -- 1. Pueblos sin historia ni filosofia -- 2. El re-descubrimiento de las diferencias -- 3. Redes mundiales de integracion. Los nuevos grupos de interes -- 3.1. Las nuevas comunidades cientificas -- 3.2. Los nuevos sistemas de produccion cientifica. El papel dela investigacion -- 3.3. Los limites de las formas -- 4. La cuestion de la verdad y los consensos interculturales -- 4.1. La verdad como relato subjetivo e intersubjetivo -- 4.2. La busqueda de la verdad, tarea de todos -- 5. La filosofia de la mixtura -- Capitulo 2. El respeto a la diferencia -- 1. El debate sobre la igualdad, la diferencia como ventaja -- 2. Un mundo nuevo y diferente -- 3. Nuevos y diferentes espacios -- 4. Nuevos topicos de reflexion -- 4.1. Un nuevo vinculo entre ciencia y etica. Las comisionesde la verdad -- 4.2. La emergencia de la bioetica -- 4.3. Una incomoda verdad. Los desafios del cambio climatico -- 4.4. La filosofia como conocimiento de si mismo. La filosofiaentre nosotros -- 5. El desafio de una

formacion humana, la educacion en la excelencia -- Capitulo 3. Una modernidad diferente -- 1. Los limites del debate sobre la modernidad -- 2. Las experiencias latinoamericanas de la modernidad -- 2.1. Una Modernidad contra la Modernidad. La conquista y el coloniaje -- 2.2. El momento de las independencias. Una distincion, mas no una nueva sintesis -- 2.3. La busqueda de una nueva subjetividad. Las filosofias de la libertad -- 3. Una modernidad diferente -- 3.1. La estrechez del concepto de modernidad -- 3.2. Una modernidad diferente -- Capitulo 4. Una nueva mirada al espacio publico y al privado -- 1. La diferencia entre el discurso cientifico y el discurso etico. Algunas distinciones entre moral y etica.

1.1. La distincion entre el discurso cientifico y el discurso etico -- 1.2. Algunas distinciones entre la etica y la moral -- 2. Lo publico no solo es la relacion con el Estado. La emergencia del espacio publico no estatal -- 2.1. La compleja vida cotidiana de los ciudadanos -- 2.2. El Estado, un subconjunto del espacio publico -- 3. La presencia del Estado en la vida privada y en la vida familiar.. -- 3.1. El espacio publico estatal, creacion de los ciudadanos -- 3.2. El espacio privado -- 3.3. Sujetos individuales y sujetos colectivos -- 4. La necesidad de una mirada des-centrada del mundo. El esfuerzo por comprender las diferencias -- Capitulo 5. La sociedad como plasmacion de su propio saber -- 1. Tecnica, energia y sociedad -- 1.1. Los seres humanos se hacen a si mismos, pero de maneras diferentes -- 1.2. Las tecnologias son de los pueblos y son tan particulares como ellos -- 1.3. Sociedad y energia -- 2. La pobreza como resultado de un acceso desigual al saber practico. Modernidad, tecnologia y poder -- 2.1. La pobreza como carencia de conocimientos tecnicos -- 2.2. La apropiacion elitista del saber -- 2.3. La disputa etnocentrica -- 2.4. Una apropiacion desigual del uso de la energia y de la tecnica -- 2.5. America Latina y sus dificultades en la produccion de conocimiento -- 3. Una recreacion del saber practico, la produccion de calidad -- 3.1. El nuevo paradigma: la produccion del saber -- 3.2. Nada sale de la nada. Un balance del patrimonio tecnologico y cientifico -- 3.3. La re-creacion permanente del saber practico. Apropiacion, reproduccion y creacion -- 3.4. La produccion de la calidad -- Capitulo 6. La honradez y la moralidad de hacer ciencia social -- 1. La construccion de unas ciencias sociales comprensivas -- 2. El firme y persistente combate al positivismo -- 3. Sujeto, objeto y el otro.

4. El papel de la metodologia de la ciencia social: cualitativa y cuantitativa -- 5. Etica, investigacion y ciencia social -- 5.1. El esfuerzo por comprender -- 5.2. El desarrollo de ciencias sociales comprensivas -- 5.3. El compromiso y las ciencias sociales -- 5.4. Ciencia social y politicas publicas -- 5.5. La gestion como conducta etica -- Segunda parte El Estado, un complejo desafio -- Capitulo 1. Las aporias del Estado moderno. El caso del Estado moderno en el Peru -- 1. Un primer momento: La aporia de construir un Estado de criollos en un pais de indios -- 1.1. Las debilidades del colonialismo espanol -- 1.2. La debilidad politica de la minoria criolla en el Peru -- 2. Un segundo momento: La ausencia politica de la mayoria. Los indigenas -- 3. Un tercer momento. La modernizacion terrateniente y la cuestion indigena -- 3.1. La pugna contra la gran propiedad terrateniente -- 3.2. El indio, el sujeto de la nacion peruana. El pensamiento de Jose Carlos Mariategui -- 3.3. La tesis del mestizaje. El pensamiento de Victor Andres Belaunde y Jose de la Riva Aguiro -- 4. Un cuarto momento: La democratizacion del Estado y la emergencia popular -- 4.1. El desborde popular: un desborde indigena -- 4.2. La desgracia senderista -- 4.3. La pelea por los Derechos Humanos -- 4.4. La lucha por la ciudadania y el nuevo rostro del Peru -- 4.5. Las preguntas pendientes a proposito

del bicentenario -- Capitulo 2. Las clases y el Estado. Un debate epistemologico -- 1. Reflexiones sobre la teoria de las clases -- 1.1. La idea de clase social y Estado en Carlos Marx -- 1.2. Las reflexiones sobre el Estado y las clases sociales en Max Weber -- 1.3. Clases y Estado en Anthony Giddens -- 2. Reflexiones en torno a la teoria de las clases -- 2.1. El aporte de la tradicion -- 2.2. Ampliar la mirada del Estado.

3. Un analisis de clase: el estudio de estratificacion social en la Colonia de Magnus Morner -- 4. Criterios para estudiar las clases sociales -- 4.1. La dimension historica -- 4.2. La dimension espacial y territorial -- 4.3. La cuestion etnica y cultural -- 4.4. La cuestion de genero -- 4.5. La cuestion religiosa -- 5. Una nueva manera de observar a las clases sociales -- Capitulo 3. Los desafios de la diferenciacion humana. Notas sobre la cuestion etnica -- 1. Los limites de las palabras. Etnia o nacion o nacionalidad -- 1.1. La vieja idea de pueblo -- 1.2. Los matices entre las palabras nacion y nacionalidad -- 1.3. El uso del termino minorias etnicas -- 1.4. La cuestion religiosa y la cuestion etnica -- 2. Los origenes del debate sobre la autodeterminacion politica -- 2.1. La conquista de unas etnias sobre otras -- 2.2. El afianzamiento del colonialismo -- 2.3. La afirmacion de lo nacional frente al colonialismo -- 2.4. Una lucha cerrada por la independencia nacional -- 2.5. La lucha por las autonomias etnicas locales y regionales -- 3. Los origenes del multiculturalismo y la interculturalidad -- 3.1. La propuesta liberal del multiculturalismo -- 3.2. La interculturalidad como una practica de integracion y reconocimiento -- 4. Lo etnico subordinado a la idea de clase. La propuesta marxista sobre la problematica etnica -- 4.1. Las reivindicaciones de la clase esconden intereses nacionales -- 4.2. Las banderas burguesas de la reivindicacion etnica y nacional -- 4.3. El nacionalismo que anida en algunas posturas socialistas -- 5. La asuncion voluntaria de la identidad etnica -- 5.1. El intenso movimiento migratorio actual y los conflictos etnicos -- 5.2. La afirmacion de la cultura inmigrante -- 5.3. Determinismo y libertad en la asuncion de la condicion etnica -- Capitulo 4. Los diversos rostros del indio en el Peru.

1. La perspectiva de Mariategui sobre el problema indigena -- 1.1. El problema de la clase anterior al de la raza -- 1.2. El trabajo de Lopez Albujar: Sobre la Psicologia del Indio -- 1.3. La respuesta de Jose Angel Escalante: "Nosotros los indios..." -- 1.4. Una pequena reflexion sobre este debate -- 2. Los problemas del debate. Sugerencias para una investigacion -- 2.1. Una expresion multivoca -- 2.2. Los diversos rostros del indio en el Peru -- Capitulo 5. Difícil es pedir perdón, pero más difícil es perdonar. La reconciliación después del conflicto -- 1. Perdón, reconciliación, paz y justicia -- 1.1. Perdón y reconciliación -- 1.2. Perdón y paz -- 1.3. Justicia y perdón -- 1.4. El fin del Estado -- 2. La reflexion sobre el perdón -- 2.1. El perdón como superación de la venganza -- 2.2. El sentido profundo del perdón -- 2.3. El perdón oficial: amnistia e indulto -- 2.4. Propuestas para pedido de perdón en el Peru -- 2.5. El perdón como practica de reconciliación -- 2.6. El perdón como practica de reparación -- Capitulo 6. El rol del Estado y la responsabilidad social empresarial -- 1. La cuestion etica y la cuestion moral. La determinacion de los conceptos -- 1.1. El antiguo sentido de la etica -- 1.2. El debate moral -- 1.3. Moral y modernidad -- 2. Las transformaciones morales del mundo moderno -- 2.1. La cuestion moral en los origenes del mundo moderno -- 2.2. Las revoluciones modernas y la moral -- 2.3. El ocaso de los paradigmas: el mundo posmoderno y la cuestion moral -- 3. Una mirada a la complejidad del Estado -- 3.1. Del Estado del interes al Estado de derechos y del

bienestar -- 3.2. De la revolucion a la reforma y de ahi a la reconciliacion. Lanueva mirada sobre el rol del Estado moderno -- 3.3. Un Estado que no deja de mirar hacia afuera y que no mirahacia adentro. La realidad: un Estado ausente.  
3.4. Un Estado que expresa la voluntad in crescendo de sus ciudadanos.

---

#### Sommario/riassunto

" El libro representa un trabajo de reflexion realizado en estos ultimos anos sobre algunos temas que consideramos importantes. Los topicos sobre los que versara este texto son varios: las maneras de pensar y la critica al pensar moderno, algunas ideas sobre el papel del Estado en esta epoca, y varias consideraciones que vinculan la cuestion ambiental, la naturaleza y la etica. Son diecinueve estudios y trabajos organizados en tres partes que dan cuenta de interrogantes, preocupaciones y convicciones que tenemos frente a los acontecimientos que percibimos en el mundo en el que vivimos." \_Int.

---