

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISALENTO991004247738207536 |
| Autore | Marion, Jean-Luc |
| Titolo | Certitudes négatives / Jean-Luc Marion |
| Pubbl/distr/stampa | Paris : Grasset, 2010 |
| ISBN | 9782246669319 |
| Descrizione fisica | 324 p. ; 23 cm. |
| Collana | Figures |
| Soggetti | Teoria ella conoscenza |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910367623403321 |
| Autore | Vallejo Gustavo |
| Titolo | Posgrado y Movilidad Academica Internacional : Doctorados en Educacion en Brasil y Mexico |
| Pubbl/distr/stampa | Buenos Aires : , : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, , 2018
©2018 |
| ISBN | 9789874701916
9874701919 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (232 pages) |
| Altri autori (Persone) | MirandaMarisa A |
| Soggetti | Education, Higher
Teacher mobility |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Tapa -- Índice I -- Índice II -- Prefacio -- Introducción -- Capítulo 1:
El campo del posgrado en Brasil y México. Especificidades de los |

doctorados en educación -- 1.1 Contextualización histórica del campo del posgrado -- 1.2 Configuración actual del Posgrado en Brasil y México -- 1.3 Las agencias como reguladoras del campo -- 1.4 Especificidades del campo en Educación -- Capítulo 2: Convergencias y distanciamientos entre la política exterior, la internacionalización del posgrado y la política institucional -- 2.1 Ejes centrales de la política exterior de cada país -- 2.2 Estrategias políticas nacionales para la internacionalización del posgrado. El caso de la MAI -- 2.3 La política institucional para la internacionalización del posgrado en dos IES -- Capítulo 3: las experiencias de MAI de los doctorandos -- 3.1 Caracterización de los entrevistados -- 3.2 Preparando las maletas. De la decisión a la acción -- 3.2.1 ¿Por qué moverse? -- 3.2.2 El acompañamiento político-institucional -- 3.3 La MAI en acción. Un “otro” espacio de formación -- 3.3.1 Conociendo un “otro” campo científico: posibilidades de participación académica y “la contraparte” -- 3.3.2 ¿Construcción de autonomía o adquisición de un habitus? -- Capítulo 4: Efectos de la MAI en la formación para la investigación -- 4.1 Los resultados “tangibles” y las redes. Posibles contribuciones directas al campo científico -- 4.1.1 La MAI reflejada en las producciones científicas -- 4.1.2 Pensando en red. Posibilidades de colaboración a partir de una MAI -- 4.2 Los resultados “intangibles”. Percepciones de la transformación personal/profesional -- 4.2.1 ¿Qué me dejó la MAI? Las experiencias en perspectiva -- 4.2.2 “Un nuevo investigador”. Percepciones de las reconfiguraciones profesionales -- 4.3 Políticas nacionales para la internacionalización y el campo científico en Educación. Las opiniones de los doctorandos

Sommario/riassunto

This book by Leslie Adriana Quiroz Schulz examines the dynamics of postgraduate education and international academic mobility, focusing on doctoral programs in education in Brazil and Mexico. It explores the historical and current configurations of postgraduate education systems in these countries and analyzes the role of national and institutional policies in regulating this academic field. The study investigates the relationship between foreign policy and postgraduate education, particularly emphasizing international academic mobility (MAI) and its effects on doctoral students. Through interviews and case studies, the book provides insights into the tangible and intangible outcomes of MAI on scientific production and professional development. The intended audience includes scholars, educators, and policymakers interested in higher education, international mobility, and educational policy.
