

1.	Record Nr.	UNISALENTO991003708229707536
	Autore	Juan : de la Cruz <santo>
	Titolo	La nuit obscure ; et La vive flamme d'amour / de Saint Jean de la Croix ; traduction... par H. Hoornaert
	Pubbl/distr/stampa	Lille [etc.] : Desclée de Brouwer, 1916
	Descrizione fisica	XLI, 276 p. ; 19 cm
	Collana	Oeuvres spirituelles ; 2
	Altri autori (Persone)	Hoornaert, Hector
	Disciplina	248.22
	Lingua di pubblicazione	Francese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910367584803321
	Titolo	Bildung / Transformation : Kulturelle und gesellschaftliche Umbrüche aus bildungstheoretischer Perspektive / Werner Friedrichs, Olaf Sanders
	Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2015 2015, c2002
	ISBN	9783839400944 3839400945
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (252)
	Collana	Kultur und soziale Praxis
	Classificazione	DF 3000
	Disciplina	370
	Soggetti	Bildung Education Cultural Theory Kulturtheorie Sozialer Wandel Theory of Education Bildungstheorie Pedagogy Pädagogik

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Frontmatter 1 Inhalt 5 Einleitung 7 Transformation des Allgemeinen. Allgemeine Transformation 17 Zwischen Utopie und Pragmatismus. Zu Status und Wandel padagogischer Zukunftsvorstellungen 29 Bildungstheorien und ihre Performativitat. Zur Transformation der wirklichkeitsgenerierenden Kraft bildungstheoretischer Begriffe 45 Dialektik im Stillstand. Ein materialistischer Orientierungsversuch mit Walter Benjamin in der gegenwartigen Krise 59 Die Transformation des Bewusstseins in Levinas' Schrift Ohne Identitat 73 Tertius datur. Skizze zur Funktion des Vaters in Bildung 85 Die Not der Selbstverborgung in gegenwartigen Gesellschaften 111 Identitatsbildung und gesellschaftlicher Wandel 129 Geschlechtertransformationen. Überlegungen zu einer postfeministischen Bildungstheorie 149 Pop. Bildungstheoretische Überlegungen im Kontext der Cultural Studies 165 Bildung und Migration. Bildungstheoretische Überlegungen im Anschluss an Bourdieu und Cultural Studies 181 Bildung in einer postkolonialen Gesellschaft 201 Schulbildung am Ende der Gutenberg-Galaxis. Bruchstücke zum schulischen Umgang mit neuen Medien 217 Staatsbürgerrechte, Sozialstaat und Bildung 233 Autorinnen und Autoren 249 Backmatter 252</p>
Sommario/riassunto	<p>Kultur und Gesellschaft unterliegen Transformationsprozessen, deren Ausmaße, Dimensionen und Geschwindigkeit kaum zu ermessen sind. Der erste Teil des Bandes fragt nach der Neuformulierung des Bildungsbegriffs unter den Bedingungen einer verstärkten Drift in den Mustern gesellschaftlichen Zusammenlebens. Der zweite Teil analysiert kulturelle Phänomene und soziale Felder wie Familie, Identität, Geschlechterverhältnisse, Pop, Migration, Postkolonialität und Bildungsreform, neue Medien im Unterricht oder Bildungsrecht. Die Beiträge, die nach tragfähigen Perspektiven im komplexen Phänomenbestand von Transformationsgesellschaften suchen, verorten Bildungstheorie im Rahmen einer weit verstandenen Kulturwissenschaft.</p> <p>Besprochen in: pro Zukunft, 17/2 (2003)</p> <p>»Ein in jeder Facette anregender und empfehlenswerter Band.«</p>