

1. Record Nr.	UNINA9910365051003321
Autore	Kubandt Melanie, Prof. Dr.
Titolo	Geschlechterdifferenzierung in der Kindertageseinrichtung : Eine qualitativ-rekonstruktive Studie [[electronic resource]] / Melanie Kubandt
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2016
ISBN	3-8474-0902-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (356 pages)
Collana	Studien zu Differenz, Bildung und Kultur
Disciplina	305.42
Soggetti	doing gender Geschlechtergerechtigkeit Kindertageseinrichtungen
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	<p>Wie sollen padagogische Fachkrafte in Kitas mitdem Thema Geschlecht umgehen? Vor der Folie von fruhpadagogischen Geschlechterdebatten bietet diese Studie einen empirischen Einblick in Geschlechterkonstruktionen von Kindern, Fachkräften und Eltern im Alltag einer Kindertageseinrichtung. Des Weiteren werden theoretische und empirische Leerstellen einer fruhpadagogischen Debatte um Geschlecht aufgezeigt, die entstehen, wenn diese lediglich vor der Folie von Geschlechtergerechtigkeit mit dem Ziel der Verbesserung von Chancengleichheit gefuhrt wird.</p> <p>Die Studie gewahrt viel mehr empirischen Einblick in die Geschlechterkonstruktionen von Fachkräften, Kindern und Eltern. jugendhilfereport, 01.2017 Es ergeben sich diverse Anknupfungspunkte fur weitere Studien, um das beobachtete milieuspezifische Einzelsetting tiefergehend mit strukturellen Variablen zu kontextualisieren. Diskurs- und Jugendforschung 2/2016</p>