

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910365051003321   |
| Autore                  | Kubandt Melanie, Prof. Dr.  |
| Titolo                  | Geschlechterdifferenzierung in der Kindertageseinrichtung : Eine qualitativ-rekonstruktive Studie / / Melanie Kubandt   |
| Pubbl/distr/stampa      | Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2016  |
| ISBN                    | 9783847409021<br>3847409026   |
| Edizione                | [1st ed.]   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (356 pages)   |
| Collana                 | Studien zu Differenz, Bildung und Kultur  |
| Disciplina              | 305.42  |
| Soggetti                | doing gender<br>Kindertageseinrichtungen<br>Geschlechtergerechtigkeit   |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references.  |
| Sommario/riassunto      | <p>Wie sollen pädagogische Fachkräfte in Kitas mit dem Thema Geschlecht umgehen? Vor der Folie von frühpädagogischen Geschlechterdebatten bietet diese Studie einen empirischen Einblick in Geschlechterkonstruktionen von Kindern, Fachkräften und Eltern im Alltag einer Kindertageseinrichtung. Des Weiteren werden theoretische und empirische Leerstellen einer frühpädagogischen Debatte um Geschlecht aufgezeigt, die entstehen, wenn diese lediglich vor der Folie von Geschlechtergerechtigkeit mit dem Ziel der Verbesserung von Chancengleichheit geführt wird.</p> <p>Die Studie gewährt viel mehr empirischen Einblick in die Geschlechterkonstruktionen von Fachkräften, Kindern und Eltern.</p> <p>jugendhilfereport, 01.2017 Es ergeben sich diverse Anknüpfungspunkte für weitere Studien, um das beobachtete milieuspezifische Einzelsetting tiefergehend mit strukturellen Variablen zu kontextualisieren. Diskurs- und Jugendforschung 2/2016</p> |