

1. Record Nr.	UNINA9910808813703321
Titolo	Atomization or integration? Transborder aspects of multipedagogy // edited by Alicja Szerlag, Justyna Pilarska and Arkadiusz Urbanek
Pubbl/distr/stampa	Newcastle upon Tyne, England : , : Cambridge Scholars Publishing, , 2016 ©2016
ISBN	1-4438-9543-1
Descrizione fisica	1 online resource (490 pages) : illustrations, tables
Disciplina	378.199
Soggetti	Universities and colleges - Curricula Multiculturalism
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.

2. Record Nr.	UNINA9910359556103321
Titolo	Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2019 / / Eveline Wittmann, Dietmar Frommberger, Ulrike Weyland, Carmela Aprea
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2019
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (127)
Collana	Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Soggetti	Berufs- und Wirtschaftspädagogik Berufliche Lehr-Lern-Forschung Didaktik und Methodik des beruflichen Lehrens und Lernens
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2019 -- Inhaltsverzeichnis -- Aktuelle theoretische und empirische Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik -- Teil I: Berufsbildungs-, organisations- und professionstheoretische Perspektive -- Die Perspektive kritisch-emanzipatorischer Berufsbildungstheorie als Widerspruchsbestimmung von Emanzipation und Herrschaft (Franz Kaiser und Thilo J. Ketschau) -- Entwicklung eines Reifegradmodells der Digitalisierung für Bildungsorganisationen (Marc Egloffstein, Tobias Heilig und Dirk Ifenthaler) -- Professionalisierung des schulischen Bildungspersonals in den Gesundheits- und Pflegeberufen - Zwischenfazit eines berufs- undwirtschaftspädagogischen Sonderweges (Karin Reiber, Ulrike Weyland und Eveline Wittmann) -- Teil II: Berufsdidaktische Perspektive -- Innere Differenzierung im Unterricht mit jugendlichen Asylsuchenden und Geflüchteten aus der Sicht von Lehrpersonen (Tobias Kärner, Hannes Reinke, Anja Frim und Karin Heinrichs) -- Entwicklung eines fachdidaktischen Kategoriensystems zur Analyse des kognitivaktivierenden Potenzials von Aufgaben - ein Beitrag zur Unterrichtsqualitätsforschung in der beruflichen Fachrichtung Pflege (Bärbel Wesselborg, Ulrike Weyland und Marc Kleinknecht) --

Entwicklung und Validierung eines Schemas zur Evaluation von Serious Games im Kontext von Financial Literacy (Julia Schultheis und Carmela Prea) -- Mikrodidaktische Planungen von Trainerinnen und Trainern in der betrieblichen Weiterbildung (Tim Stanik) -- Herausgeberschaft -- Autorinnen und Autoren -- U4.

---

#### Sommario/riassunto

Das Jahrbuch für Berufs- und Wirtschaftspädagogik gibt einen Überblick über den aktuellen Stand einschlägiger Forschung. Mit diesem Zuschnitt wird dem breiten thematischen und methodologischen Spektrum der Forschung und Theoriebildung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Rechnung getragen. Der diesjährige Band versammelt Beiträge, die bei der Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE erstmalig einer breiteren Fachöffentlichkeit präsentiert wurden. Die Beiträge wurden einem Reviewverfahren unterzogen. The Yearbook of Vocational Education 2019 provides an overview of the actual state of relevant research. It corresponds with the broad thematic and methodological range of research and theory development in vocational education.

---