

1. Record Nr.	UNINA9910353339503321
Autore	Auvray Malika
Titolo	La psychologie cognitive / / Michel Denis
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2019
ISBN	2-7351-1929-7
Descrizione fisica	1 online resource (312 p.)
Altri autori (Persone)	BonnefonJean-François BourdinChristophe CordierFrançoise DenisMichel DevauxDamien LœvenbruckHélène LorenziChristian MermillodMartial NiedenthalPaula PerruchetPierre Poulin-CharronnatBénédicte SchwartzJean-Luc SilvertLætitia TarrouxPhilippe VercherJean-Louis VermeulenNicolas
Soggetti	Psychology cognition processus perceptivomoteur psychologie cognitive
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	La psychologie a pour mission de rendre compte des grandes fonctions par lesquelles le système cognitif humain interagit avec son

environnement et crée de celui-ci des représentations utilisables dans des conduites adaptées. En reconnaissant le caractère partageable du concept de cognition, la psychologie a joué un rôle essentiel dans la création du courant des sciences cognitives, qui implique toutes les disciplines intéressées par les processus de traitement de l'information et de gestion des connaissances. L'ouvrage passe en revue les fonctions cognitives sur lesquelles des collaborations privilégiées ont été développées avec les autres disciplines cognitives. Après un chapitre introductif analysant la place de la psychologie dans le concert des sciences cognitives, les domaines abordés par les auteurs des neuf chapitres suivants vont de la perception au raisonnement en passant par la sensorimotricité, la cognition spatiale, le traitement de la parole, la compréhension du langage, la mémoire et l'apprentissage, sans omettre le domaine important des émotions. Chaque chapitre présente un tableau des formes de collaboration interdisciplinaires qui se sont illustrées ou qui sont en émergence, principalement avec la linguistique, l'intelligence artificielle et les neurosciences.
