

1. Record Nr.	UNISA996335532303316
Titolo	Journal of psychology in Chinese societies = : Hua ren xin li xue bao
Pubbl/distr/stampa	Hong Kong, : Hong Kong Psychological Society, : Chinese University Press, 2000-
ISSN	2224-7866
Descrizione fisica	1 online resource
Soggetti	Psychology Psychology - China Periodicals. China
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed

2. Record Nr.	UNINA9910145061703321
Titolo	Journal of developmental reading
Pubbl/distr/stampa	Lafayette, Ind., : Dept. of English, Purdue University, ©1957-1964
ISSN	2328-1472
Disciplina	428.4
Soggetti	Reading Lecture Czytelnictwo Czasopismo pedagogiczne Periodicals.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
3. Record Nr.	UNINA9910350195903321
Titolo	Dokumentarische Methode: Triangulation und blinde Flecken / / Olaf Dörner, Peter Loos, Burkhard Schäffer, Anne-Christin Schondelmayer
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2019
ISBN	9783847410461 3847410466
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (154)
Collana	Beiträge des Centrums für qualitative Evaluations- und Sozialforschung (ces) zur dokumentarischen Methode
Soggetti	Mixed Methods Qualitative Forschung Documentary Method Dokumentarische Methode Qualitative Research Reference works
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Cover -- Inhalt -- Einleitung - Dokumentarische Methode:
Triangulation und blinde Flecken (Anne-Christin Schondelmayer/Olaf Dörner/Peter Loos/Burkhard Schäffer) -- Die elterliche Entscheidung für eine Sekundarschule und die Reproduktion von Ungleichheit - Rationales Abwägen oder habituelle Routine? (Denise Klinge) -- Triangulation durch Dokumentarische Methode und Grounded Theory Methodology (GTM) auf der Basis von problemzentrierten (Gruppen-) Interviews. Am Beispiel betrieblicher Diskurse zu Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz (Britta Schmitt-Howe) -- Ethnographie und Dokumentarische Methode (Sascha Neumann) -- Zählen und Messen als blinder Fleck der Dokumentarischen Methode. Anmerkungen zum triangulierenden Umgang mit dem Gemessenen (Burkhard Schäffer) -- Die dokumentarische Interpretation öffentlicher Diskurse am Beispiel des Missbrauchsskandals in pädagogischen Einrichtungen (Arnd-Michael Nohl) -- Rekonstruktive Subjektivierungsforschung.
Theoretisch-methodologische Grundlagen und empirische Umsetzungen (Alexander Geimer/Steffen Amling) -- Zum Zusammenspiel von dokumentarischer Text- und Bildinterpretation am Beispiel der Analyse von Schriftbildern (Tim Böder/Nicolle Pfaff) -- Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

The volume discusses the possibilities and limits of the documentary method in terms of basic theory, methodology and methodology. Triangulation is important in two ways: as a research practice in itself and as a way of identifying blind spots. The interest in the topic of triangulation - taking on different perspectives - relates above all to questions about the possibilities and limits offered by the documentary method for triangulation in terms of basic theory, methodology, and method. This goes beyond the common understanding of triangulation as mixed methods, which involves the combination of different methods and the validation of results. The second part of the book deals with "blind spots" of the documentary method, which become clear in comparison with other methodologies and procedures of empirical social and educational research, but which are also constituted and revealed in the actual research practice (in the field of research). Both dimensions are taken into account in the volume. Der Band diskutiert in grundlagentheoretischer, methodologischer und methodischer Hinsicht Möglichkeiten und Grenzen der Dokumentarischen Methode. Triangulation ist dabei in doppelter Weise von Bedeutung: einmal als Forschungspraxis an sich und einmal als Möglichkeit der Identifikation blinder Flecken. Das Interesse am Thema Triangulation – Einnahme unterschiedlicher Perspektiven – bezieht sich vor allem auf Fragen danach, welche Möglichkeiten und Grenzen die Dokumentarische Methode für Triangulationen in grundlagentheoretischer, methodologischer und methodischer Hinsicht bietet. Damit wird über das gängige Verständnis von Triangulation als Mixed Methods hinausgegangen, bei dem es um die Kombination verschiedener Methoden und die Validierung von Ergebnissen geht. Im zweiten Teil des Buches geht es um „Blinde Flecken“ der Dokumentarischen Methode, die im Vergleich mit anderen Methodologien und Verfahren der empirischen Sozial- und Bildungsforschung deutlich werden, sich aber auch in der eigentlichen Forschungspraxis (im Forschungsfeld) konstituieren und offenbaren. Im Band werden beide Dimensionen berücksichtigt.
Der vorgelegte Band ist vor allem für diejenigen Leser*innen ein Gewinn, die mit den methodologischen und methodischen Grundlagen der Dokumentarischen Methode wohlvertraut sind und die gleichzeitig Interesse daran haben, (jenseits von konkreter methodischer Unterweisung) über grundlegende Fragen der erkenntnistheoretischen

