

1. Record Nr.	UNINA9910350182703321
Autore	Agostino Marc
Titolo	Actualité d'André-Jean Tudesq // Jean-Jacques Cheval, Annie Lenoble-Bart
Pubbl/distr/stampa	Pessac, : Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine, 2019
ISBN	2-85892-519-4
Descrizione fisica	1 online resource (288 p.)
Altri autori (Persone)	AlbertPierre Aw-N'DiayeEugénie Rokhaya BaAmadou BalimaSerge Théophile BartAnnie CaronJean-Claude ChevalJean-Jacques DamomeÉtienne DrouinJean-Claude DumasJean HamVéronique KaramDana Abi KiyindouAlain LaulanAnne-Marie Lenoble-BartAnnie MaréchalDenis MiyounaLudovic-Robert Pacteau de LuzeSéverine PommierPhilippe RambaudBrice RouyerPhilippe TudesqCaroline TudesqNicolas VaillantDerek W
Soggetti	Education Library&#44; Information & Communication sciences Sociology & Anthropology média africain science de l'information science de la communication histoire contemporaine

carrière  
enseignement

---

Lingua di pubblicazione

Francese

---

Formato

Materiale a stampa

---

Livello bibliografico

Monografia

---

Sommario/riassunto

André-Jean Tudesq (1927-2009) a été un travailleur infatigable. Auteur d'une thèse d'État sur Les grands notables en France (1840-1849) qui a fait date, il a été pionnier dans l'ouverture d'un nouveau champ d'études, celui des médias africains. Historien de formation, il a accompagné les fondateurs d'une nouvelle discipline les Sciences de l'information et de la communication qu'il a inlassablement défendue tout en restant professeur d'Histoire contemporaine. Il nous a légué une bibliographie impressionnante et a formé des générations d'enseignants, en France comme en Afrique ou au Proche Orient. Au-delà d'un colloque très riche, tenu en 2011 sur le campus bordelais où il a passé la plus grande partie de sa carrière d'enseignant, l'ouvrage transcrit l'essentiel des interventions de ceux qui furent des collègues, disciples et proches.

---

2. Record Nr.	UNINA9910495740903321
Autore	Canonne Robert
Titolo	La formation d'ingénieurs en alternance : rythmes et temporalités vécues / Abdelkarim Zaid, Joël Lebeaume
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2018
ISBN	2-7574-1106-3 2-7574-1837-8
Descrizione fisica	1 online resource (202 p.)
Altri autori (Persone)	ChevalierLuc CouturierCatherine Delcambrelsabelle DemurEmmanuel LebeaumeJoël OgetDavid ReuterDominique Lahanier SonntagMichel ZaidAbdelkarim
Soggetti	Engineers - Training of Engineering - Study and teaching Education, Cooperative
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Le rythme et la progressivité de la formation sont souvent en cause lorsque l'on met en œuvre des contrats d'apprentissage. La conception et l'appropriation de ces rythmes intéressent tous les acteurs des formations d'ingénieurs en alternance (responsables, tuteurs, apprentis). L'état de la recherche sur cette question centrale évolue. Nous en rendons compte ici à travers des textes de réflexion, une mise en perspective historique et des témoignages de cas pratiques, comme celui de la formation dispensée par le CFA Ingénieurs 2000. Apparaissent alors dans la construction et la mise en œuvre des formations professionnelles les nuances entre temporalité prescrite,

ressentie et vécue. Work-based engineering training articulates two main contexts (firms and universities), and specifically an agenda with time of production and time of formation. This book investigates time lived by trainee engineers and their engineering tutors in this work-based training contexts.

---