

1. Record Nr.	UNINA9910350181903321
Autore	Alessandrin Arnaud
Titolo	Pour en finir avec la fabrique des garçons. Volume 1 : À l'école // Sylvie Ayrat, Yves Raibaud
Pubbl/distr/stampa	Pessac, : Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine, 2019
ISBN	2-85892-499-6
Descrizione fisica	1 online resource (320 p.)
Altri autori (Persone)	AyratSylvie BarthouÉvelyne BeunardeauPauline BlatMarie Merita CésarMaria Rita de Assis ChaponVincent ChavrierDidier CroceCécile DagornJohanna DavidOlivier DebarbieuxÉric DelcroixCéline DepoillySéverine EspineiraKarine GallotFanny LandaisAngélique LéchenetAnnie Le ChevantonLaure MercaderPatricia MosconiNicole PasquierGaël PeyronDavid RaibaudYves RubiStéphanie SéchetRaymonde ThomasMaud-Yeuse WielhorskiNathalie
Soggetti	Education genre éducation égalité

émancipation
bicatégorisation fille-garçon
système scolaire
école

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Si conventions et chartes pour l'égalité des sexes se multiplient depuis presque trente ans avec plus ou moins de bonheur, peut-être est-ce parce que les filles demeurent les publics-cibles privilégiés de la volonté émancipatrice institutionnelle. Notre système scolaire semble avoir bien du mal à penser, en complémentarité et même en priorité, l'évolution des garçons... Tant que des mécanismes de séparation et de hiérarchisation des sexes œuvreront au sein même de l'école, tant que les garçons seront confrontés à l'injonction paradoxale d'être dociles à l'institution tout en affirmant leur virilité, tant que nous resterons aveugles aux nouvelles formes d'entre-soi masculin, tant que l'école continuera à penser que tous les élèves sont hétérosexuels et conformes aux normes de genre, les choses auront du mal à évoluer... Quels leviers peuvent permettre un changement, profitable aussi bien aux filles qu'aux garçons, dans une école plus égalitaire ? Une école émancipatrice ne devrait-elle pas être, avant tout, une école accueillante à toutes les variations des rôles de genre qui ne sauraient se résumer à la bicatégorisation fille-garçon ?
