

1. Record Nr.	UNINA9910350181603321
Autore	Cardon-Quint Clémence
Titolo	Sur les traces du passé de l'éducation... : Patrimoines et territoires de la recherche en éducation dans l'espace français // Jean-François Condette, Marguerite Figeac-Monthus
Pubbl/distr/stampa	Pessac, : Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine, 2019
ISBN	2-85892-492-9
Descrizione fisica	1 online resource (334 p.)
Altri autori (Persone)	CaspardPierre Castagnet-LarsVéronique ChâteletAnne-Marie CondetteJean-François Connan-PintadoChristiane DauphinStéphanie DuvalNathalie EnfertRenaud d' Figeac-MonthusMarguerite GardetMathias GrandièreMarcel GutierrezLaurent LembréStéphane Lepagnot-LecaFrançoise MercierCharles MignavalPierre PalluauNicolas PierreCaspard PoucetBruno RocherPhilippe RogersRebecca VerneuilYves
Soggetti	Education History éducation patrimoine culture scolaire espace français territoire

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Ce livre invite à examiner les traces du passé de l'éducation par le biais de l'ensemble des supports patrimoniaux qui sont aujourd'hui à la disposition des chercheurs. Il permet également de montrer le rôle de l'historien dans la valorisation scientifique du patrimoine de l'éducation. Cet ouvrage est publié dans le cadre du programme de recherche Patria (Entre histoire et mémoire, le patrimoine aquitain de l'éducation : http://www.patrimoine-aquitain-education.fr/) porté par le CEMMC et l'ESPE d'Aquitaine. Il montre la richesse et la diversité de ce patrimoine éducatif qu'il ne faut pas cependant sacraliser mais étudier en historien, avec méthode et esprit critique. L'ouvrage rassemble les contributions de nombreux chercheurs spécialistes du champ de l'histoire de l'éducation et couvre un grand nombre de domaines concernant l'enseignement, la culture scolaire et plus largement l'éducation et cela à travers trois grands axes : la diversité du patrimoine éducatif pour l'historien, le patrimoine éducatif exploré par les historiens, les nouveaux territoires de la recherche en histoire de l'éducation.</p>