

1. Record Nr.	UNINA9910350181303321
Titolo	Queertheoretische Perspektiven auf Bildung : Pädagogische Kritik der Heteronormativität // Jutta Hartmann, Astrid Messerschmidt, Christine Thon
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2017
ISBN	9783847411031 3847411039
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (192 pages)
Collana	Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft
Disciplina	306.7601
Soggetti	Geschlechterforschung Gender Studies Queer-Theorie geschlechterreflexive Bildungsprozesse
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der Band knüpft an die queertheoretischen Infragestellungen der zweigeschlechtlichen Ordnung an. Im Kontext der Vielfältigkeit geschlechtlicher und sexueller Identitäten sind Prozesse von Bildung, Erziehung und Sozialisation im Spannungsfeld von Normalisierung und Widerständigkeit gegenüber heteronormativen Identifizierungen der Geschlechter zu denken. Wie findet sich die Wirklichkeit queerer Geschlechterverhältnisse in pädagogischer Theorie und Praxis wieder und wie sind gendersensible Bildungskonzepte so zu erweitern, dass sie die Veruneindeutigung von Geschlecht zulassen?