

1. Record Nr.	UNINA9910348243603321
Autore	Berthelot Jean-Michel
Titolo	L'Éducation prisonnière de la forme scolaire ? : Scolarisation et socialisation dans les sociétés industrielles // Guy Vincent
Pubbl/distr/stampa	Lyon, : Presses universitaires de Lyon, 2018
ISBN	2-7297-1040-X
Descrizione fisica	1 online resource (228 p.)
Altri autori (Persone)	EliouMarie HardyMarcelle LahireBernard MaroyChristian MontandonCléopâtre ThinDaniel VincentGuy
Soggetti	Education - Social aspects Socialization
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Le temps des prophéties sur la "déscolarisation" de la société semble bien révolu. Au système de formation, et même à l'école en tant qu'institution de "socialisation", les responsables politiques ont tendance à demander la solution de tous les "problèmes sociaux" : le chômage, l'insertion des étrangers, l'ordre urbain, etc. Mais, en raison même des ces demandes, l'institution est remise en question car, telle que le passé l'a modelée, elle paraît à certains incapable d'y répondre. D'autres, au contraire, appellent à une sorte de réhabilitation de certaines des fonctions plus ou moins explicites de l'école, en particulier républicaine, notamment l'éducation civique ou même une certaine éducation morale. Il en résulte, dans la presse et dans de nombreux ouvrages, d'incessants débats et polémiques, où les grands moments de l'histoire scolaire sont souvent évoqués. La sociologie, surtout lorsqu'elle se veut historique, ne peut esquiver ce débat. On</p>

propose ici un certain nombre d'outils d'analyse sociologique -
notamment celui de "forme scolaire" - qui peuvent permettre de penser
les changements historiques, y compris ceux qui sont peut-être en
train de se produire actuellement.
