

1. Record Nr.	UNINA9910155796403321
Autore	Leyhausen Malte
Titolo	Jetzt tu ich erstmal nichts - und dann warte ich ab [[electronic resource]] : Wie es sich mit Aufschieberitis gut leben lässt
Pubbl/distr/stampa	Kreuz Verlag, 2011
ISBN	3-7831-8172-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (227 p.)
Disciplina	658.8 658.803
Soggetti	Business Marketing -- Management Strategic planning
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Intro -- Teil I Zum Aufwärmen -- Wer eine Sache liebt, der schiebt: Einleitung -- Andere konnten das nicht: Die Kompetenzen der Aufschieber -- Schlange stehen am Baum der Erkenntnis: Die Ursachen des Aufschiebens -- Acht Wege, um besser aufzuschieben -- Denke nicht darüber nach, was Zeit überhaupt ist -- Nimm jede Ablenkung dankbar an! -- Setze dir keine Prioritäten -- Halte Unordnung! -- Benutze, statt zu arbeiten, einen Computer! -- Hege und pflege deine Zeitdiebe -- Setze dir keine Ziele oder: Reite stehend auf zwei Gaulen! -- Lese, statt zu arbeiten, Erfolgs-Ratgeber -- Teil 2 Vom Aufschieben zum Anziehen -- Burn in statt Burnout -- Wie Sie Ihre Aufschiebe- Techniken erkennen und überlisten -- Die Ohnmacht der Gewohnheit: Von Aufschiebe- und Anziehe-Ritualen -- Erfolgreich verhandeln mit dem Außenrennen -- Anziehe- und Aufschiebeplan -- Wer loslässt, hat die Hände frei: Abschied von alten Lösungsversuchen -- Der Laus Stelzen machen: Private und professionelle Helfer -- Alphabetischer Werkzeugkasten für Anzieher -- Abschließen -- Anfangen -- Anrufe -- Aufräumen -- Blockaden -- Belohnungen -- Checklisten -- Cliffhanger -- Delegieren -- Entspannungstechniken -- Erschöpfung -- EZAT-Formel -- Flow -- Gedankenstopp -- HEIKE- Formel -- Humor -- Kontrolle -- Kraftquellen -- Kreativitätstechniken -- Lernen lernen -- Mundliche Prüfungen -- Musik -- Nein sagen --

Notizen -- Pausen -- Perfektionismus -- Ping-Pong-Prinzip -- Quick & Dirty-Regel -- Recycling -- Ruckmeldung -- Ruckschläge -- Sanktionen -- Sport -- Tabula rasa -- Technische Geräte -- Teufelskreis -- To-do-Liste -- Tunnelblick -- Umgang mit Aufschiebern -- Wette mit dem Außenreinen Schweinehund -- Zick-zack-Kurs -- Ziele -- Nachgeschobenes Nachwort -- Literatur.

### Sommario/riassunto

Wie viele Schreibtische wurden wohl schon aufgeräumt, wie viele Zimmerpflanzen gegossen, damit eine dringende Aufgabe aufgeschoben werden konnte? Der Autor preist uns die Vorteile von Zeitdieben an, singt ein Loblied auf die Unordnung und warnt vor den Gefahren des Prioritäten-Setzens. Mit Vergnügen können Sie sich hier vor Augen führen, mit welchen Strategien und Vorwänden es möglich ist, die wichtigsten Arbeiten vor sich her zu schieben und über die selbst ausgelegten Schlingen und Fallen zu stolpern.

2. Record Nr.	UNINA9910346801203321
Autore	Rosen Jeffrey A
Titolo	Noncognitive Skills in the Classroom : New Perspectives on Educational Research
Pubbl/distr/stampa	Research Triangle Park, NC, : RTI Press/RTI International, 2010 Research Triangle Park, NC : , : RTI International / RTI Press, , 2010 ©2010
Descrizione fisica	1 online resource (216 pages)
Collana	RTI Press Publication
Altri autori (Persone)	StaffRTI International BozickRobert DaltonBen W GlennieElizabeth LennonJean M
Soggetti	EDU009000
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

## Sommario/riassunto

This book provides an overview of recent research on the relationship between noncognitive attributes (motivation, self efficacy, resilience) and academic outcomes (such as grades or test scores). We focus primarily on how these sets of attributes are measured and how they relate to important academic outcomes. Noncognitive attributes are those academically and occupationally relevant skills and traits that are not “cognitive”—that is, not specifically intellectual or analytical in nature. We examine seven attributes in depth and critique the measurement approaches used by researchers and talk about how they can be improved.

---