

1. Record Nr.	UNINA9910346787603321
Autore	Almeida Felipe Quintao de
Titolo	Sentidos y practicas sobre la educacion y los usos del cuerpo: Intercambios academicos entre Argentina, Brasil, Colombia y Uruguay
Pubbl/distr/stampa	Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educacion, 2019
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Coediciones
Soggetti	Education
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Los capitulos que componen esta obra atraviesan principalmente dos conceptos clave, "cuerpo" y "educacion", tensionando su relacion a partir de pensar los usos y sentidos que se le otorgan en un conjunto de practicas, saberes y discursos desarrollados en Argentina, Brasil, Chile, Colombia y Uruguay. En este registro, pueden observarse discusiones en torno a los modos de reproduccion de lo corporal en la ciudad, analisis sobre politicas publicas sobre salud o espacio publico y el lugar de las practicas corporales, indagaciones historicas sobre como la educacion del cuerpo ha sido interpretada en diferentes latitudes, reflexiones acerca de los sentidos identitarios que se conjugan en el vinculo entre las sociedades y lo corporal, estudios sobre la alfabetizacion del cuerpo en los disenos curriculares de los diferentes paises sudamericanos, interpelaciones acerca del gobierno de los cuerpos como dispositivo para la educacion de las subjetividades, entre otros analisis. La articulacion entre tematicas e investigadores que pertenecen a la Universidad Nacional de La Plata, la Universidade Federal de Espirito Santos y la Universidad de Antioquia permitio un conjunto de estrategias colectivas entre 2016 y 2018 que posibilitaron la materializacion de este libro, el cual supone la cooperacion y vinculo entre los grupos. De esta forma, esta obra registra indagaciones conducidas en el interior de proyectos de cooperacion internacional, reuniendo como autores academicos de Argentina, Brasil, Chile,</p>

Colombia y Uruguay.

---