

1. Record Nr.	UNINA9910346025703321
Autore	Blühdorn Hardarik
Titolo	Text -- Verstehen : Grammatik und darüber hinaus // herausgegeben von Hardarik Bluhdorn, Eva Breindl und Ulrich H. Wassner
Pubbl/distr/stampa	Berlin ; ; New York, : De Gruyter, c2006
ISBN	1-282-19500-X 9786612195006 3-11-916144-6 3-11-019996-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (432 p.)
Collana	Institut für Deutsche Sprache. Jahrbuch, 2005
Classificazione	GC 7365
Altri autori (Persone)	BluhdornHardarik <1961-> BreindlEva
Disciplina	430
Soggetti	Language and culture Discourse analysis Written communication
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Front matter -- Inhalt -- Wege und Umwege zum Verstehen, oder: Wie man zu verstehen gibt, dass man jemanden willkommen heißt -- Wie viel Zeit für wie viel Text? -- Grammatik ... -- Die Formen der Sprache und die Prozesse des Verstehens -- Syndese vs. Asyndese -- Textuelle Aspekte von Modus und Modalität -- Ellipse im Text -- Topologie komplexer Sätze und Textverstehen. Zur Stellung von Verbletztsätzen mit weil -- Pronomina, Personen, Perspektiven -- Intonation und Informationsstruktur -- Laute und leise Prosodie -- ... und darüber hinaus -- Textverstehen aus psycholinguistischer Sicht -- Psycholinguistische Methoden zur Untersuchung des Satz- und Textverstehens -- Was geschieht im Kopf des Lesers? Mentale Konstruktionsprozesse beim Textverstehen aus der Sicht der Psychologie und der kognitiven Linguistik -- Texte verstehen im Deutschunterricht -- Was heißt Texte kulturell verstehen? Ein- und Zuordnungsprozesse beim Verstehen von Texten als kulturellen Entitäten -- Textverstehen und Intertextualität -- Leseverstehen aus der Perspektive des Nicht-Muttersprachlers -- Texte im Berufsalltag:

Schreiben, um verstanden zu werden? -- Verstanden werden. Vom doppelten Interesse an theoriebasierter, praxisgerichteter Textberatung -- Textverstehen in der Computerlinguistik am Beispiel der Automatischen Textzusammenfassung -- Back matter

Sommario/riassunto

In der Kommunikations- und Informationsgesellschaft spielt der souveräne Umgang mit Texten eine kaum zu überschätzende Rolle: in der Ausbildung, im Berufsleben und im Alltag. Texte sind Werkzeuge der Verständigung und bestimmen die soziale Identität von Individuen und Gruppen. Der vorliegende Band enthält die Beiträge zur 41. Jahrestagung des Instituts für Deutsche Sprache vom März 2005. 19 Hauptbeiträge von anerkannten Fachgelehrten aus mehreren Ländern untersuchen das Textverstehen unter grammatischem, psychologischem, kulturellem und didaktischem Blickwinkel und zeigen Anwendungsbezüge für Journalismus, Computerlinguistik, Schreibdidaktik. In der Zusammenschau ergibt sich ein verständlicher Überblick über den aktuellen Stand der Textverstehensforschung. Hinzu kommen 14 Kurzpräsentationen aktueller Forschungsprojekte, die deutlich machen, dass auf diesem Gebiet noch laufend neue Erkenntnisse gewonnen werden. Zielpublikum sind nicht nur Sprachwissenschaftler, sondern alle, die professionell mit Texten zu tun haben.
