

1. Record Nr.	UNINA9910342654403321
Autore	Audigier François
Titolo	Jeunesse(s) et élites : Des rapports paradoxaux en Europe de l'Ancien Régime à nos jours // Christine Bouneau, Caroline Le Mao
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2019
ISBN	2-7535-6675-5
Descrizione fisica	1 online resource (378 p.)
Altri autori (Persone)	BantignyLudivine Boitel-SouriacMarie-Ange BouneauChristine BroglinÉtienne CallèdeJean-Paul CortezoM. Victoria López-Cordón DardOlivier ÉdouardSylvène FigeacMichel Figeac-MonthusMarguerite FogacciFrédéric LamarqueGwénael LastécouèresChristophe LemoineMathieu MaoCaroline Le MoulinierPierre MusiedlakDidier Pelus-KaplanMarie-Louise PialouxAlbane PiccoDominique SuireÉric TissotLaurent VenayreSylvain Vergé-FranceschiMichel Le MaoCaroline
Soggetti	History jeunesse élite éducation histoire des mentalités

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Si les jeunesses et les élites sont des sujets séparément bien étudiés, rares ont été les tentatives de confrontation de ces deux notions polysémiques. Vingt-trois historiens et chercheurs français et européens se sont employés à l'exercice. Des rives de la Hanse aux cours espagnoles, des ambassades romaines à Manchester, ce livre nous donne à connaître des destins aussi différents que ceux des gardes de la marine, des jeunes nobles sous la Révolution, des étudiants parisiens de la Belle-Époque, ou des jeunesses en régime totalitaire. Il s'emploie à reconstituer parcours individuels et destins collectifs, revisitant ainsi la notion de « génération », les phénomènes de rénovation des élites par la jeunesse ou encore les enjeux de la formation ; il aborde aussi le discours des élites sur la jeunesse, à travers la mise en œuvre de sources aussi variées que les correspondances, les mémoires, les affiches politiques ou les œuvres cinématographiques, offrant ainsi des mises au point méthodologiques précieuses. Les deux tables rondes qui clôturent l'ensemble permettent d'esquisser des perspectives de comparaison à l'échelle européenne ainsi qu'un bilan historiographique et des pistes de recherche encore non explorées.</p>