

1. Record Nr.	UNINA9910341148303321
Autore	Condette Jean-François
Titolo	Deux cents ans de progrès éducatifs dans la France septentrionale (1808-2008) : bicentenaire de l'académie de Douai-Lille // Jean-François Condette
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2019
ISBN	2-7574-2129-8
Descrizione fisica	1 online resource (222 p.)
Altri autori (Persone)	DubreuilBernard Durand-PrinborgneClaude LoisonMarc MarchandPhilippe CondetteJean-François
Disciplina	370.944/2
Soggetti	Education - France, Northern - History
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Illustré de nombreux documents, accompagné d'une utile bibliographie, cet ouvrage, fruit du séminaire du 4 juin 2008 organisé à l'Université de Lille 3, à l'occasion du bicentenaire du décret du 17 mars 1808 qui organise l'Université impériale, permet de percevoir les grandes évolutions des structures éducatives de la France septentrionale aux xixe-xxe siècles. Il présente de vastes synthèses sur l'histoire des enseignements primaire (Marc Loison), secondaire (Philippe Marchand) et supérieur (Jean-François Condette) de l'académie de Douai-Lille. L'académie de Douai apparaît en effet en 1809, en application du décret du 17 mars 1808, et regroupe alors les départements du Nord et du Pas-de-Calais. Plusieurs fois modifiée dans sa composition départementale (elle regroupe ainsi l'Aisne, les Ardennes, le Nord, le Pas-de-Calais et la Somme entre 1854 et 1962), voyant son siège transféré à Lille en 1888, l'académie retrouve en 1964 sa configuration initiale. Les trois premières contributions permettent de mesurer les continuités et les principales ruptures de l'histoire éducative septentrionale et de mieux saisir l'importance des décisions

d'État mais aussi des initiatives locales, souvent relayées par les recteurs. La quatrième contribution (Claude Durand- Prinborgne) mais aussi l'ouverture et la conclusion du séminaire (Bernard Dubreuil) permettent de percevoir les grandes mutations de la fonction rectorale depuis 1945 et de comprendre les défis auxquels est confrontée l'académie de Lille aujourd'hui.

---