

1. Record Nr.	UNINA9910340602603321
Autore	Aglietta Michel
Titolo	La confiance : Un dialogue interdisciplinaire / / Aurore Gaillet, Nicoletta Perlo, Julia Schmitz
Pubbl/distr/stampa	Université Toulouse 1 Capitole, : Presses de l'Université Toulouse Capitole, 2019
ISBN	2-37928-072-X
Descrizione fisica	1 online resource (139 p.)
Altri autori (Persone)	AskofaréSidi BrossardOlivier CarpentierMathieu Colliot-ThélèneCatherine DussartVincent GailletAurore GavenJean-Christophe Judde de LarivièreClaire MastorWanda MayerNonna PerloNicoletta RappLucien SchmitzJulia WeisbeinJulien
Soggetti	Law Sociology démocratie gouvernant liberté modernité défiance
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Dès lors qu'elle renvoie à la possibilité de « se fier », à quelqu'un ou à quelque chose, la confiance est au cœur et au fondement des relations sociales, intéressant ce faisant la plupart des sciences sociales. Dans un contexte dominé par le constat partagé d'une « crise » de confiance / ou de défiance – dans la société, dans la démocratie, dans les hommes et les institutions politiques, dans le progrès, dans l'économie, etc. –, une interrogation croisant les analyses de différentes disciplines prend tout son sens. Si le juriste est interpellé par la problématique de la confiance en tant que « juriste dans la cité », il peut également y trouver un concept invitant à renouveler certains cadres classiques des droits constitutionnels, de l'environnement, de l'économie ou encore des finances. L'organisation d'une « journée d'étude interdisciplinaire » tendait à poursuivre ce questionnement, en invitant des spécialistes de disciplines non juridiques à dialoguer avec des juristes. Les points de vue de la philosophie, de l'histoire, de la science politique et de l'économie ont ainsi été mobilisés pour questionner la thématique commune de la confiance. Il s'est agi notamment, d'une part, de se demander si la réflexion sur la confiance était en mesure de développer des outils aptes à renouveler certains cadres théoriques classiques ; d'autre part de s'interroger sur l'impact de ces réflexions théoriques sur le lien social, eu égard aux enjeux actuels.

---