

1. Record Nr.	UNINA9910330453803321
Titolo	Disciplinary struggles in education // edited by Anja Heikkinen, Jenni Pätäri, Gabriele Molzberger
Pubbl/distr/stampa	[Tampere] : , : Tampere University Press, , [2019]
ISBN	9789523590021
Descrizione fisica	1 online resource (262 pages) : illustrations
Soggetti	<p>Philosophy & theory of education Adult education, continuous learning kasvatus kasvatustiede aikuiskasvatus ammattikasvatus korkea-asteen koulutus kasvatusfilosofia tieteenalat oppihistoria kuri valta monikulttuurisuus yliopistot vertaileva kasvatustiede kansainvälinen vertailu fostran pedagogik (vetenskaper) vuxenpedagogik utbildning på högskolenivå yrkespedagogik pedagogisk filosofi vetenskapsgrenar lärdomshistoria disciplin makt mångkulturalism universitet jämförande pedagogik internationell jämförelse</p>

Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Vertaisarvioitu. Refereed. Peer-reviewed.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	<p>Kirja käsittelee kasvatuksen disiplinaarisia kiistoja kolmesta näkökulmasta. Ensimmäisen osan artikkelit analysoivat kasvatuksen disiplinaarista luonnetta käytäntönä ja instituutioina. Toisessa osassa kohteena on teoriaa ja käytäntöä välittävän kasvatustiedon oikeutus. Kolmannessa osassa pohditaan kasvatuksen päämääriä ja tarkoituksia, jotka ovat kriittisiä sitä koskevien disiplinaaristen kiistojen ymmärtämisen kannalta. Vaikka kirjoitukset kohdistuvat kasvatuksen eri muotoihin, aikakausiin ja konteksteihin, ne tarjoavat aineksia myös yleisempään keskusteluun kasvatuksen eklektisistä ja vaihtelevista teorioista ja käytännöistä.</p> <p>This book discusses disciplinary struggles in education from three perspectives. The chapters in the first section analyse the disciplinary character of educational practice and institutions. The second section focuses on justification of educational knowledge in transmission between theory and practice. The contributions of the third section problematise the aims and functions of educational practice and theory, which are critical for understanding the implications of disciplinary struggles in education for the future. Although the chapters focus on certain historical periods, forms and contexts of education, they provide insights, which are useful and relevant for a wider discussion in the eclectic and diverse theories and practices of education.</p>