

1. Record Nr.	UNINA9910328153303321
Autore	Aguiar Diego
Titolo	Una Política Pública Educativa en la Era Digital : El Programa Conectar Igualdad
Pubbl/distr/stampa	Bogota : , : Universidad Nacional de Río Negro, , 2019 ©2019
ISBN	987-4960-53-1 987-4960-10-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (156 p.)
Altri autori (Persone)	CapuanoAna María VercelliAriel Hernán ZukerfeldMariano Del NuñezMaría Valle BianculliKarina Beatriz SeijoGustavo L A WersockyMatías FidmayPaloma BlugermanLeopoldo Ernesto
Soggetti	Education & Educational Research Information Science & Library Science public politics Technology of the information and communication education pedagogy tecnologías de la información y la comunicación inclusión digital políticas públicas educación pedagogía Technologies de l'information et de la communication inclusion numérique politiques publiques éducation pédagogie
Lingua di pubblicazione	Spagnolo

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Programa Conectar Igualdad / Mariano Zukerfeld -- Conectar Igualdad, ¿Windows y/o GNU/Linux? / Maria del Valle Nunez y Ariel Vercelli -- Un monstruo deseable / Gustavo Seijo [and 4 others] -- Anaalisis comparativo de la puesta en marcha del Programa Conectar Igualdad en Rio Negro y Neuquen (2010-2012) / Elizabeth Ventura Aguilar y Diego Aguiar -- Usos, significaciones y practicas de ensenanza en las multiples dimensiones de Conectar Igualdad / Alejandra Batista y Soledad Ayala -- Cambios y permanencias en las practicas de ensenanza conTIC en Rio Negro / Diego Aguiar y Ana Maria Capuano.</p>
Sommario/riassunto	<p>Este libro aborda el Programa Conectar Igualdad (PCI) desde diferentes perspectivas, su temario es amplio y heterogéneo –desde los sistemas operativos de las netbooks, las características de la implementación del programa, el análisis de sus aspectos cognitivos, hasta la descripción de las prácticas pedagógicas y de enseñanza que alentó–, y abarca desde las etapas previas de diseño e implementación en el 2010 hasta el 2015, su período de plena vigencia. La diversidad de enfoques y el abordaje interdisciplinar de los distintos aspectos del PCI dan cuenta de la dimensión y la complejidad de esta política pública cuyo eje fue la inclusión digital, pero que también se propuso, entre otros objetivos, el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del cambio de las formas de trabajo en el aula o la sustitución de importaciones mediante la incorporación de componentes producidos localmente. La finalización del PCI se oficializó durante el 2018. En ese contexto, este libro cobra una enorme relevancia al presentar algunos balances posibles de una de las más ambiciosas políticas públicas que articuló educación, tecnologías digitales e inclusión social. This book deals with the Programa Conectar Igualdad (Connect Equality Program) (PCI) from different perspectives, its agenda is broad and heterogeneous -from the operating systems of netbooks, the characteristics of the implementation of the program, the analysis of its cognitive aspects, to the description of the pedagogical and teaching practices that encouraged-, and covers from the previous stages of design and implementation in 2010 to 2015, its period of full force. The diversity of approaches and the interdisciplinary approach of the different aspects of the PCI account for the dimension and complexity of this public policy whose axis was digital inclusion, but which also proposed, among other objectives, the improvement of teaching processes and learning through the change of forms of work in...</p>