

1.	Record Nr.	UNINA9910327858803321
	Titolo	Proceedings of the 2019 IEEE International Symposium on Hardware Oriented Security and Trust (HOST) : 6-10 May, 2019, the Hilton Tysons Corner, USA // Institute of Electrical and Electronics Engineers
	Pubbl/distr/stampa	Piscataway, New Jersey : , : Institute of Electrical and Electronics Engineers, , 2019
	ISBN	1-5386-8064-5
	Descrizione fisica	1 online resource (xxxviii, 247 pages)
	Disciplina	621.3984
	Soggetti	Computer input-output equipment - Security measures Computers - Circuits - Design and construction
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910827794303321
	Autore	Ortoll Espinet Eva
	Titolo	La alfabetizacion digital en los procesos de inclusion social // Eva Ortoll Espinet
	Pubbl/distr/stampa	Barcelona, Spain : , : Editorial UOC, , [2007] ©2007
	ISBN	84-9029-693-6
	Edizione	[First edition.]
	Descrizione fisica	1 online resource (221 p.)
	Collana	Manuales
	Disciplina	780
	Soggetti	Marginality, Social Digital divide Language arts
	Lingua di pubblicazione	Spagnolo
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Description based upon print version of record.

La alfabetización digital en los procesos de inclusión social ; Pagina legal; Índice; Presentación; I Conceptos clave en alfabetización y exclusión digital; 1. Perspectivas de la sociedad de la información; 1.1. Rasgos definitorios de la sociedad de la información; 1.2. Configuración de nuevos escenarios; 1.3. Agentes implicados; 2. Exclusión e inclusión digital; 2.1. Aproximación al concepto de exclusión; 2.2. Sociedad de la información: ¿nuevas formas de exclusión u oportunidades de inclusión?; 2.3. Inclusión digital; 3. La capacitación de las personas en la sociedad de la información 3.1. La alfabetización 3.2. El desarrollo de competencias; 4. La alfabetización digital; 4.1. Introducción; 4.2. Dimensión tecnológica e informacional en la alfabetización digital; 4.3. Componentes de la alfabetización digital; 4.3.1. Elementos básicos de la competencia informacional; 4.3.2. Elementos básicos de la competencia tecnológica; 4.4. Hacia una visión integrada de la alfabetización digital; Resumen; Ejercicio de reflexión; II Contextos de exclusión digital y agentes de alfabetización digital; 1. Beneficios y barreras de la alfabetización digital; 1.1. Los beneficios de Internet 1.1.1. Información 1.1.2. Comunicación; 1.2. Las barreras de Internet; 1.2.1. Barreras técnicas y comerciales; 1.2.2. Barreras educativas; 1.2.3. Barreras psicológicas; 1.2.4. Conclusión; 2. Contextos de exclusión digital; 2.1. La exclusión digital y el marco geográfico; 2.1.1. La implantación de Internet en el planeta; 2.1.2. La digitalización en la Unión Europea; 2.1.3. La digitalización en el Estado español; 2.1.4. La diferenciación entre las zonas rurales y las urbanas; 2.2. La exclusión digital en las sociedades alfabetizadas digitalmente 2.2.1. Exclusión social / exclusión digital y sociedad alfabetizada digitalmente 2.2.2. Usos habituales de Internet en las sociedades alfabetizadas digitalmente; 2.2.3. Colectivos en riesgo de exclusión digital; 3. Agentes de alfabetización digital; 3.1. Las administraciones; 3.1.1. Los centros de educación básica; 3.1.2. La universidad; 3.1.3. Las bibliotecas públicas; 3.1.4. Telecentros; 3.1.5. Escuelas de adultos y centros de autoformación; 3.2. La empresa; 3.2.1. Las empresas de formación; 3.2.2. Las empresas de software y hardware; 3.2.3. Las empresas proveedoras de servicios de Internet 3.2.4. Los medios de comunicación 3.2.5. Las empresas que hacen marketing social; 3.2.6. Los colegios profesionales; 3.2.7. Las patronales, las cámaras de comercio y las asociaciones empresariales; 3.2.8. Los locutorios, unos agentes particulares; 3.3. Los ciudadanos; 3.3.1. Asociaciones, ONG; 3.3.2. Ciberactivismo, grupos de presión; 3.3.3. Sindicatos; 3.3.4. Padres y madres; 4. El futuro; III Metodologías de la alfabetización tecnológica e informacional; 1. Desarrollar competencias tecnológicas; 1.1. Conocimiento del hardware y la estructura de redes 1.2. Conocimiento de la estructura lógica del software

Sommario/riassunto

Algunas personas pueden sufrir las consecuencias de disfunciones en su inclusión social por el hecho de no apropiarse de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y este riesgo de exclusión social se debe combatir de algún modo, igual que se combaten otros tipos de exclusiones.