

1. Record Nr.	UNINA9910697251903321
Titolo	The economic outlook [[electronic resource]] : hearing before the Joint Economic Committee, Congress of the United States, One Hundred Eleventh Congress, first session, October 22, 2009
Pubbl/distr/stampa	Washington : , : U.S. G.P.O., , 2010
Descrizione fisica	1 online resource (iii, 61 pages) : illustrations
Collana	S. hrg. ; ; 111-416
Soggetti	Unemployment - United States Financial crises - United States Economic stabilization - United States United States Economic conditions 2009- United States Economic policy 2009-
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed on July 12, 2010).
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

2. Record Nr.	UNINA9910326650603321
Autore	Alix Philippe
Titolo	Réformer les disciplines : Les savoirs scolaires à l'épreuve de la modernité, 1945-1985 // Joël Lebeaume, Renaud d' Enfert
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2019
ISBN	2-7535-6004-8
Descrizione fisica	1 online resource (276 p.)
Altri autori (Persone)	BishopMarie-France BretDominique Cardon-QuintClémence ChapoulieJean-Michel d'EnfertRenaud ÉrardCarine FigeatMadeleine GispertHélène GuedjMuriel LebeaumeJoël LopezMaryse SavatonPierre SidoXavier EnfertRenaud d'
Soggetti	Education History France éducation discipline
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	En France, comme dans tous les pays développés, la Libération ouvre une période de déploiement d'une ambition modernisatrice dont l'école est un des leviers essentiels. Associée aux profonds bouleversements

économiques, scientifiques et techniques, la modernité se manifeste dans la nouvelle organisation sociale, les mœurs, les modes de vie, la quotidienneté, ainsi que dans la constitution du système éducatif. Elle s'accomplit également dans la nécessaire adaptation des enseignements, de leurs contenus et de leur organisation d'ensemble. S'appuyant sur l'étude de cinq disciplines particulières (français, mathématiques, sciences physiques et naturelles, technologie, éducation physique et sportive), l'ouvrage s'attache à saisir les dynamiques des réformes des savoirs scolaires effectuées jusqu'au milieu des années 1980, ainsi que les discours d'acteurs individuels et collectifs qui les ont portées. Adoptant une perspective curriculaire, il retrace l'évolution de la place et de la légitimité respective des différentes disciplines et tente d'appréhender les rapports de force entre elles (et entre leurs acteurs) ainsi que les éventuelles remises en cause des hiérarchies disciplinaires. Cet ouvrage offre ainsi aux chercheurs, enseignants et responsables du système éducatif une analyse distanciée et critique sur les évolutions conjuguées des enseignements et sur les conditions de possibilité des réformes des savoirs scolaires.
