

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISALENT0991003576719707536 |
| Autore | Nishitani, Tatsuo |
| Titolo | Cauchy Problem for Differential Operators with Double Characteristics [e-book]: Non-Effectively Hyperbolic Characteristics / Tatsuo Nishitani |
| ISBN | 9783319676128 3319676121 9783319676111 3319676113 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (viii, 211 pages) : illustrations |
| Collana | Lecture Notes in Mathematics, 0075-8434 ; 2202 |
| Classificazione | AMS 35-02 LC QA370-380 |
| Disciplina | 515.353 |
| Soggetti | Differential equations, Partial Ordinary Differential Equations |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index |
| Nota di contenuto | 1. Introduction ; 2 Non-effectively hyperbolic characteristics.- 3 Geometry of bicharacteristics.- 4 Microlocal energy estimates and well-posedness. - 5 Cauchy problemno tangent bicharacteristics. - 6 Tangent bicharacteristics and ill-posedness.- 7 Cauchy problem in the Gevrey classes.- 8 Ill-posed Cauchy problem, revisited ; References |
| Sommario/riassunto | Combining geometrical and microlocal tools, this monograph gives detailed proofs of many well/ill-posed results related to the Cauchy problem for differential operators with non-effectively hyperbolic double characteristics. Previously scattered over numerous different publications, the results are presented from the viewpoint that the Hamilton map and the geometry of bicharacteristics completely characterizes the well/ill-posedness of the Cauchy problem. A doubly characteristic point of a differential operator P of order m (i.e. one where $Pm = dPm = 0$) is effectively hyperbolic if the Hamilton map FPm has real non-zero eigenvalues. When the characteristics are at most double and every double characteristic is effectively hyperbolic, the Cauchy problem for P can be solved for arbitrary lower order terms. If there is a non-effectively hyperbolic characteristic, solvability requires the |

subprincipal symbol of P to lie between P_{ej} and $P_{\text{æj}}$, where iæj are the positive imaginary eigenvalues of FPm . Moreover, if 0 is an eigenvalue of FPm with corresponding 4 4 Jordan block, the spectral structure of FPm is insufficient to determine whether the Cauchy problem is well-posed and the behavior of bicharacteristics near the doubly characteristic manifold plays a crucial role

| | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910324954303321 |
| Autore | Augé Dominique |
| Titolo | Refonder l'enseignement des langues anciennes : Le défi de la lecture / / Dominique Augé |
| Pubbl/distr/stampa | Grenoble, : UGA Éditions, 2016 |
| ISBN | 2-84310-360-6 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (316 p.) |
| Soggetti | Classics langues anciennes enseignement méthodes éducatives |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | Cet ouvrage, issu de recherches universitaires, présente la nécessité de penser une didactique des langues anciennes qui fasse des apprenants des lecteurs de la littérature antique. La réflexion théorique s'appuie sur l'apport d'autres didactiques disciplinaires pour penser une théorie de l'apprentissage. Il s'agit alors moins de transposer au domaine des langues anciennes un modèle emprunté que de réfléchir à la spécificité du champ disciplinaire pour en déduire des principes et une pratique pédagogique, largement appuyée sur l'intégration des technologies modernes, suffisamment cohérente et efficiente pour amener les étudiants à l'appropriation d'une culture par l'assimilation d'une langue. Après avoir fait un état de la situation d'enseignement dans les |

établissements français, l'auteur propose un parcours d'apprentissage pour faire de l'élève un lecteur actif et autonome. Ces nouvelles orientations fondées sur une étude des processus d'acquisition et des stratégies d'apprentissage sont illustrées par des travaux d'élèves que la pratique du terrain a permis de rassembler.