

1. Record Nr.	UNINA9910324933203321
Titolo	Motivierte Lehrperson werden und bleiben : Analysen aus der Perspektive der Theorien der Personalkeits-System-Interaktionen und der Selbstbestimmung [[electronic resource]] / Daniela Martinek, Franz Hofmann, Florian H. Muller
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2018
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (184 p.)
Collana	Salzburger Beitrage zur Lehrer/innen/bildung ; 3
Soggetti	Motivation Lehrerbildung Deci und Ryan Selbstbestimmungstheorie Lehrerbildungsforschung Schulpadagogik Empirische Bildungsforschung Padagogische Psychologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Wie können Lehrer/innen ihre berufliche Motivation erhalten? Wie kann die Motivation zu unterrichten bei (angehenden) Lehrpersonen gesteigert werden? Dieses Buch bietet Einblicke in die Bedeutung der Selbstbestimmungstheorie nach E.L. Deci und R.M. Ryan und der Theorie der Personalkeits-System-Interaktionen (PSI-Theorie) von J. Kuhl für angehende und im Beruf stehende Lehrer/innen. Es wird kompakt in diese beiden Theorien eingeführt und deren Relevanz für die Lehrerbildungsforschung sowie für die Berufspraxis aufgezeigt. Ausgewählte empirische Studien beleuchten das Zusammenwirken von personen- und umweltbezogenen Bedingungen, Prozessen und Wirkungen von Lehrermotivation und Selbststeuerung. Das Ziel des vorliegenden Bandes ist es nicht nur, die individuellen Voraussetzungen

und Bedürfnisse von (zukünftigen) Lehrer/innen wissenschaftlich in den Fokus zu nehmen, sondern auch praktische Implikationen für die bedarfsorientierte Entwicklung der Motivation und der Selbststeuerungskompetenzen von Lehrer/innen aufzuzeigen. Die empirischen Befunde können sowohl die Lehrer/innenausbildung als auch die Angebote in der Fort- und Weiterbildung bereichern.
