

1. Record Nr.	UNINA9910324933103321
Autore	Reinhold Frank
Titolo	Tablet-PCs im Mathematikunterricht der Klasse 6 : Ergebnisse des Forschungsprojektes ALICE:Bruchrechnen [[electronic resource]] / Frank Reinhold, Stefan Hoch, Bernhard Werner, Kristina Reiss, Jurgen Richter-Gebert
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2018
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (28 p.)
Soggetti	iPad-Klassen Bruchrechnen Bruchrechnung rationale Zahlen Sekundarstufe I digitale Bildung Digitalisierung in der Schule Mathematik Schulpadagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Bruchrechnung gilt als schwieriger Teilbereich der mathematischen Grundbildung. Insbesondere die Entwicklung eines Bruchzahlbegriffs zu Beginn der Sekundarstufe kann für Schulerinnen und Schuler mit erheblichen Problemen verbunden sein. Vor dem Hintergrund lernpsychologischer Theorien erscheint hier der Einsatz interaktiver Lernumgebungen vielversprechend. Auch Ergebnisse empirischer Studien lassen vermuten, dass Kinder vom Lernen mit multimedialen Inhalten gerade im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht profitieren können. Im Forschungsprojekt ALICE:Bruchrechnen wurde eine empirische Studie im Kontext des Anfangsunterrichts der Bruchrechnung durchgeführt. Dazu wurde ein interaktives Lehrbuch für

Tablet-PCs entwickelt, das mit Bildern und Animationen arbeitet und Schülerinnen und Schuler zum Ausprobieren einladet. Diese Broschüre fasst den Beitrag des Projektes zur Digitalisierung des Mathematikunterrichts zusammen. Insgesamt lassen die aufgezeigten Erkenntnisse den Schluss zu, dass der Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht sowohl für Schülerinnen und Schuler als auch für Lehrkräfte eine gewinnbringende Ergänzung zu traditionellen Schulbüchern und papierbasierten Lernumgebungen darstellt.
