

1. Record Nr.	UNINA9910324932803321
Titolo	SINUS.NRW: Verständnis fördern – Lernprozesse gestalten : Mathematik und Naturwissenschaften weiterdenken // Georg Trendel, Joachim Roß, Natascha Besuch, Dirk Bresinsky, Andreas Büchter, Stefan Burghardt, Monika Dirks, Susann Dreibholz, Isabel Edeler, Sandra Engelen, Dagmar Friedrichs, Jeanette Fuhrmann, Ulrich Hoffert, Annette Isselbächer-Giese, Klara Kolcov, Charlotte Königs, Michael Lübeck, Andreas Pallack, Joachim Roß, Alexander Rother, Michael Rüsing, Nora Simon, Georg Trendel, Annett Veit, Maik Walpuski, Cornelia Witzmann
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2018
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (208 p.)
Collana	Beiträge zur Schulentwicklung Praxis
Soggetti	Mathematikunterricht Unterricht Schulpädagogik Didaktik MINT sprachsensibler Fachunterricht digitale Medien
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die bundesweiten Bildungsstandards und die aktuellen Kernlehrpläne formulieren anspruchsvolle Ziele, die durch den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht erreicht werden sollen. Damit dieses gelingt, ist ein besonderer Blick auf die individuellen Lernprozesse und Lernergebnisse von Schülerinnen und Schülern erforderlich. In diesem Band werden die Ergebnisse der fünften Phase des SINUS-Projekts vorgestellt, das die Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts zum Ziel hat. Die Teilprojekte befassen sich unter anderem mit der Bedeutung von sprachsensiblem Fachunterricht, dem Einsatz digitaler Medien, der Anpassung von

Lernmaterialien sowie der optimalen Förderung sowohl lernschwacher als auch lernstarker Schülerinnen und Schüler. Ziel ist ein differenziertes Unterrichtsangebot, das individuelle Hilfestellungen und Anregungen zum Erwerb mathematisch-naturwissenschaftlicher Kenntnisse bietet.
